Examen blanc(1) - 3ème secondaire – 2024/2025

I-Lisez les documents suivants, puis répondez aux questions

L'impact des nouvelles technologies sur la société moderne

À l'ère du numérique, les nouvelles technologies ont profondément transformé notre quotidien. Elles influencent non seulement notre manière de communiquer, mais aussi notre façon de travailler, d'apprendre et de nous divertir. Cette révolution technologique, bien que bénéfique à bien des égards, soulève également des questions importantes sur ses conséquences sociales, économiques et environnementales.

Les avantages des nouvelles technologies

Les nouvelles technologies offrent de nombreux avantages. Tout d'abord, elles facilitent la communication. Grâce à Internet et aux réseaux sociaux, il est désormais possible de rester en contact avec des amis et des proches, peu importe la distance. Les plateformes de messagerie instantanée et les applications de visioconférence permettent des échanges rapides et efficaces, favorisant ainsi les relations interpersonnelles.

Ensuite, ces technologies ont révolutionné le monde du travail. Le télétravail, par exemple, est devenu une option viable pour de nombreux employés. Cela permet non seulement de gagner du temps en évitant les trajets, mais aussi d'améliorer la qualité de vie en offrant plus de flexibilité. De plus, les outils numériques facilitent la collaboration entre collègues, même à distance, grâce à des logiciels de gestion de projet et de partage de documents.

Dans le domaine de l'éducation, les nouvelles technologies ont également apporté des changements significatifs. Les cours en ligne et les ressources éducatives numériques permettent un accès à l'information sans précédent. Les étudiants peuvent apprendre à leur rythme et accéder à des contenus variés, ce qui enrichit leur expérience d'apprentissage.

Les défis posés par les nouvelles technologies

Cependant, cette révolution technologique n'est pas sans défis. L'un des principaux problèmes est la question de la vie privée. Avec l'augmentation des données personnelles collectées par les entreprises, les utilisateurs s'inquiètent de la sécurité de leurs informations.

Les scandales liés à la fuite de données et à l'utilisation abusive des informations personnelles soulèvent des préoccupations éthiques majeures.

De plus, l'impact des nouvelles technologies sur l'emploi est un sujet de débat. Si certaines professions ont été créées grâce à l'essor du numérique, d'autres ont disparu. L'automatisation et l'intelligence artificielle menacent de remplacer de nombreux emplois, en particulier dans les secteurs peu qualifiés. Cela pose la question de la reconversion professionnelle et de la nécessité de former les travailleurs aux compétences numériques.

Enfin, l'usage excessif des technologies peut avoir des conséquences sur la santé mentale. Les réseaux sociaux, par exemple, peuvent engendrer des sentiments d'isolement et de dépression, surtout chez les jeunes. La dépendance aux écrans et le manque d'interactions sociales réelles sont des problématiques de plus en plus reconnues par les professionnels de la santé.

Vers un avenir équilibré

Pour tirer le meilleur parti des nouvelles technologies tout en minimisant leurs effets négatifs, il est essentiel d'adopter une approche équilibrée. Cela implique une éducation numérique dès le plus jeune âge, afin que les individus soient conscients des enjeux liés à l'utilisation des technologies. Les entreprises doivent également jouer un rôle en garantissant la sécurité des données et en investissant dans la formation continue de leurs employés.

En conclusion, les nouvelles technologies ont un impact indéniable sur notre société. Elles offrent des opportunités sans précédent, mais posent également des défis importants. Il est crucial de trouver un équilibre pour garantir que ces avancées profitent à tous, tout en préservant notre bien-être et notre sécurité.

Choisissez la bonne réponse:

1-Quel est l'un des principaux avantages des nouvelles technologies selon le texte ?

a) La diminution des interactions sociales.

b) La facilitation de la communication.

c) La réduction de la productivité au travail.

d) L'augmentation du coût de la vie.

2-Quel problème majeur est lié à l'utilisation des nouvelles technologies ?

a) La diminution de la créativité.

b) La réduction de la pollution.

c) La perte de la vie privée.

d) L'augmentation de la durée de vie.

3-Que signifie l'expression "révolution technologique" dans le contexte du texte ?

a) Un changement lent et progressif.

b) Un bouleversement rapide et profond.

c) Un retour aux anciennes méthodes.

d) Une stagnation technologique.

4-Quelle expression souligne les défis liés à l'emploi dans l'ère numérique ?

a) "Opportunités sans précédent".

b) "Améliorer la qualité de vie".

c) "Automatisation et intelligence artificielle".

d) "Relations interpersonnelles".

5-Quel domaine n'est pas cité comme étant impacté par les nouvelles technologies ?

a) L'éducation

b) La santé

c) L'agriculture

d) Le travail

6-Quel est un des inconvénients potentiels du télétravail ?

a) Une plus grande flexibilité horaire.

b) Une meilleure conciliation vie professionnelle/vie personnelle.

c) Un sentiment d'isolement.

d) Une augmentation de la productivité.

7-Trouvez le synonyme de: « bénéfique »

a.bienfaisant b.défavorable c.néfaste d.nuisible

8-Trouvez le synonyme de: « excessif »

a.suffisant b.raisonnable c.sage d.extrême

9-Trouvez l'antonyme de: « viable »

a.durable b.vivant c.menacé d.apte

10-Trouvez l'antonyme de: « significatif »

a.trompeur b.représentatif c.révélateur d.instructif

L'éducation au XXIe siècle

L'éducation est un pilier fondamental de la société moderne. Au XXIe siècle, elle fait face à de nombreux défis et évolutions qui transforment la manière dont les connaissances sont transmises et acquises. Ce texte explore les enjeux contemporains de l'éducation, les nouvelles méthodes d'enseignement, l'impact des technologies numériques, ainsi que les inégalités d'accès à l'éducation.

1. Les enjeux de l'éducation aujourd'hui

L'éducation doit s'adapter aux besoins d'une société en constante évolution. Les compétences requises sur le marché du travail changent rapidement, et il est essentiel que les systèmes éducatifs préparent les élèves à ces défis. Les compétences techniques, telles que la maîtrise des outils numériques, sont désormais aussi importantes que les compétences traditionnelles, comme la lecture et l'écriture. De plus, l'éducation doit également promouvoir des valeurs telles que la citoyenneté, la solidarité et le respect de l'environnement.

2. Les nouvelles méthodes d'enseignement

Les méthodes d'enseignement évoluent pour répondre aux besoins des élèves. L'apprentissage par projet, par exemple, permet aux élèves de travailler sur des problématiques concrètes et de développer des compétences transversales. Cette approche favorise l'autonomie et la créativité des élèves. De plus, l'enseignement différencié, qui prend en compte les rythmes et les styles d'apprentissage de chacun, devient de plus en plus courant dans les classes.

3. L'impact des technologies numériques

Les technologies numériques jouent un rôle crucial dans l'éducation moderne. L'utilisation d'outils numériques, tels que les tableaux interactifs, les plateformes d'apprentissage en ligne et les applications éducatives, enrichit l'expérience d'apprentissage. Ces outils permettent un accès à une multitude de ressources et favorisent l'interaction entre les élèves et les enseignants. Cependant, l'intégration des technologies dans l'éducation soulève également des questions, notamment en ce qui concerne la distraction des élèves et l'égalité d'accès aux ressources numériques.

4. Les inégalités d'accès à l'éducation

Malgré les avancées réalisées, des inégalités persistent dans l'accès à l'éducation. Les élèves issus de milieux défavorisés rencontrent souvent des obstacles qui limitent leurs opportunités d'apprentissage. Les disparités géographiques, économiques et sociales influencent la qualité de l'éducation reçue. Il est donc crucial de mettre en place des politiques éducatives inclusives qui garantissent un accès équitable à l'éducation pour tous.

5. Vers une éducation inclusive

L'éducation inclusive vise à accueillir tous les élèves, quelles que soient leurs différences. Cela implique de créer des environnements d'apprentissage adaptés aux besoins de chacun, y compris ceux des élèves en situation de handicap. Les enseignants doivent être formés pour identifier et répondre aux besoins spécifiques de leurs élèves, afin de favoriser leur réussite scolaire.

Conclusion

L'éducation au XXIe siècle est un domaine en pleine mutation. Les défis sont nombreux, mais les opportunités le sont tout autant. En adoptant des méthodes d'enseignement innovantes, en intégrant les technologies numériques de manière réfléchie et en luttant contre les inégalités d'accès, il est possible de construire un système éducatif qui prépare efficacement les élèves aux défis de demain.

Choisissez la bonne réponse:

11-Quel est le principal défi auquel fait face l'éducation au XXIe siècle ?

a) Le manque d'enseignants qualifiés.

b) L'adaptation aux besoins d'une société en constante évolution.

c) La diminution des budgets alloués à l'éducation.

d) La résistance des élèves aux nouvelles méthodes d'enseignement.

12-Quelle compétence est de plus en plus recherchée sur le marché du travail ?

a) La capacité à mémoriser de grandes quantités d'informations.

b) La maîtrise des outils numériques.

c) La connaissance des langues anciennes.

d) La capacité à travailler de manière isolée.

13-Quel est l'avantage principal de l'apprentissage par projet ?

a) Il permet aux élèves de travailler à leur propre rythme.
b) Il favorise la mémorisation des faits.
c) Il développe l'autonomie et la créativité.
d) Il réduit le rôle de l'enseignant.

14-Quel est l'un des principaux enjeux liés à l'intégration des technologies numériques dans l'éducation ?

a) Le coût élevé des équipements.

b) La difficulté à former les enseignants.

c) L'égalité d'accès aux ressources numériques.

d) Le manque d'intérêt des élèves pour les outils numériques.

15-Selon le texte, quelle est l'importance de l'éducation inclusive ?

a) Permettre à tous les élèves de réussir.

b) Réduire les coûts de l'éducation.

c) Simplifier le travail des enseignants.
d) Favoriser la compétition entre les élèves.

16-Quelle est la conclusion générale du texte ?

a) L'éducation est un système figé qui ne doit pas changer.

b) Les technologies numériques sont la solution à tous les problèmes de l'éducation.

c) L'éducation doit s'adapter aux évolutions de la société.

d) Les inégalités en matière d'éducation ont disparu.

17- Trouvez le synonyme de:« pilier »

a.obstacle b. soutien

c.décoration d.problème

18- Trouvez le synonyme de:« enjeu »

a.solution b.défi

c.résultat d.cause.

19- Trouvez l'antonyme de: « inclusif »

a.exclusif b.élargi

c.global d.courant

20- Trouvez l'antonyme de: « différencié »

a.distinct b.diversifié

c.varié d.identique

II-Choisissez la bonne réponse:

21-Votre ami vient de gagner au loto. Il adore les venicules vous dit :

a) Je vais m'acheter une nouvelle voiture de sport.

b) Je vais mettre tout l'argent à la banque.

c) Je vais donner tout mon argent aux pauvres.

d) Je crois que je vais perdre tout cet argent.

22-Vous êtes en retard pour un rendez-vous important. Vous dites à votre ami :

a) J'ai tout mon temps.

b) Je vais prendre mon temps.

c) Je suis un peu pressé.

d) Je vais arriver en avance.

23-Votre professeur vous félicite pour votre travail. Il vous dit :

a) Tu devrais travailler plus.

b) Tu as fait beaucoup d'erreurs.

c) C'est un très bon travail.

d) Tu n'as rien compris.

24-Votre voisin fait beaucoup de bruit tard le soir. le bruit vous gene Vous lui dites :

a) Merci pour la musique.

b) Pourriez-vous faire moins de bruit, s'il vous plaît ?

c) Je vais organiser une fête aussi.

d) J'adore votre musique.

25-Votre ami a raté son examen.pour lecalmer Vous lui dites :

a) C'est très bien continue et tu seras le premier

b) Tu es nul en etude, tudois refaire lexamen

c) Ne t'inquiète pas, ça arrivera à tout le monde.

d) Tu devrais arrêter les études au Lycee

26-Votre mère vous demande de sortir la poubelle. Vous répondez :

a) D'accord, tout de suite.

b) Je n'ai pas envie.

c) Je ne sais pas faire.

d) C'est ton tour.

27-Vous êtes invité à une fête d'anniversaire acceptez linvitation vous dites

a) Je n'ai pas envie d'y aller.

b) Je ne connais personne.

c) C'est une excellente idée !

d) Je suis malade.

28-Votre collègue vous demande de l'aider à finir un rapport. Pour accepter **Vous répondez :**

a) Je suis trop occupé.

b) Bien sûr, avec plaisir.

c) Je ne sais pas faire.

d) Je n'ai pas envie.

III-Choisissez la bonne réponse:

29-Les journaux ont annoncé :"Le président de la république va se rendre prochainement en Amérique." (Indirect)

a)Les journaux ont annoncé que le président de la république va se rendre prochainement en Amérique.

b)Les journaux ont annoncé que le président de la république allait se rendre prochainement en Amérique.

c)Les journaux ont annoncé que le président de la république est allé se rendre prochainement en Amérique.

d)Les journaux ont annoncé que le président de la république se rendait prochainement en Amérique.

30-Je te présente les amis que mon père a invités. (Mettez à la voix passive)

a)Je te présente les amis qui ont invité mon père.

b)Je te présente les amis qui ont été invité par mon père.

c) Je te présente les amis qui ont été invités par mon père.

d) Je te présente les amis qui invitent mon père.

31-Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire si tu ne viens pas me chercher. (Utilisez à moins que ou A moins de en faisant les transformations nécessaires)

a)Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins que tu ne viennes me chercher.

b)Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins de venir me chercher.

c)Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins de venir te chercher.

d)Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins que tu ne vienne me chercher.

32-C'est une bonne nouvelle ………………je ne m'attends pas .(pr.relatif)

a) à laquelle b) dont c) qui d) quoi

33-Est-ce que vous devez dire la vérité à vos parents ? (Répondez en utilisant des pronoms personnels)

a) Oui, nous devons la leur dire.

b) Non, nous ne devons pas leur dire.

c) Oui, nous devons leur dire la.

d) Non, nous ne devons pas la lui dire.

34-Grand-père va au club.Il a 80 ans.(bien que)

a) Bien que grand-père ait 80 ans, il va au club.

b) Grand-père va au club bien qu'il ait 80 ans.

c) Bien que, grand-père va au club et il a 80 ans.

d) Grand-père a 80 ans, bien qu'il aille au club.

35-Je te prêterai mon livre si tu me le rends demain.(Pourvu que)

a) Je te prêterai mon livre pourvu que tu me le rendes demain.

b) Pourvu que tu me le rendes demain, je te prêterai mon livre.

c) Je te prêterai mon livre, pourvu que tu me le rends demain.

d) Pourvu que je te prête mon livre, tu me le rendras demain.

36-Créer de nouvelle loi est nécessaire .(Remplacez l'infinitif par le nom correspondant)

a) **Creature** b) La création c) Le créer d) En créant

37-Nous admirons le coucher du soleil et nous marchions sur la plage. (gérondif)

a) Nous admirons le coucher du soleil en marchant sur la plage.

b) Nous admirons le coucher du soleil, marchant sur la plage.

c) En admirant le coucher du soleil, nous marchions sur la plage.

d) Marchant sur la plage, nous admirons le coucher du soleil.

38-"Reviendras-tu nous voir " me demandent mes amis .(Indirect)

a) Mes amis me demandent si je reviendrais les voir.

b) Mes amis me demandent quand je reviendrai les voir.

c) Mes amis me demandent pourquoi je reviendrai les voir.

d) Mes amis me demandent si je reviendrai les voir.

39-On avait des raisons de croire que cet homme était innocent. (Transformez de la subordonnée en groupe nominal)

a) On avait des raisons de la croyance en l'innocence de cet homme.

b) On avait des raisons de croire à l'innocence de cet homme.

c) On avait des raisons de l'innocence de cet homme.

d) On avait des raisons pour croire cet homme innocent.

IV-Lisez le passage suivant, puis répondez aux questions suivantes :
dapres compte De monte cristo

L'armateur saisit aussitôt le câble que lui jette Dantès et monte à bord du navire.Danglars s'avance alors vers lui , tandis que le jeune marin retourne à son poste .

40-Danglars était la cause d'un grand malheur pour Edmond Dantès. Comment ?Et pourquoi?

41-La jalousie est un trait dominant chez plusieurs personnages dans ce roman. Donnez des exemples en montrant les méfaits de la jalousie.

V-Traitez le sujet suivant :

42-L'amitié à l'ère du numérique: plus superficielle ou plus accessible? (Vous pourriez explorer l'impact des réseaux sociaux sur les relations amicales, en analysant les avantages et les inconvénients de ces nouvelles formes d'interactions.) Developpez

Examen blanc(2) - 3ème secondaire – 2024/2025

I-Lisez les textes suivants, puis répondez aux questions:

Le voyage, une quête d'authenticité (de lo-realite)

Le voyage, cette quête insatiable de l'ailleurs, a toujours fasciné l'humanité. Au-delà du simple plaisir de découvrir de nouveaux horizons, il s'agit d'une expérience profondément humaine qui façonne notre identité, notre perception du monde et notre rapport à autrui. Dans un monde globalisé où les frontières s'effacent et où l'homogénéisation culturelle semble inévitable, le voyage apparaît comme une ultime résistance à l'uniformisation, une quête d'authenticité et de singularité.

Si autrefois, les voyages étaient réservés à une élite privilégiée, la démocratisation des transports et la mondialisation ont rendu le tourisme accessible à un plus grand nombre. Cependant, cette démocratisation a également soulevé de nouvelles questions. Le tourisme de masse, en particulier, a un impact considérable sur les environnements naturels et les cultures locales. Les voyageurs sont ainsi confrontés à un dilemme **cnoix** comment concilier leur désir de découverte avec le respect des communautés et des écosystèmes qu'ils visitent ?

Les motivations qui poussent les individus à voyager sont multiples et complexes. Au-delà du simple désir d'évasion, le voyage répond à un besoin profond de sens et d'authenticité. Nombreux sont ceux qui cherchent à se reconnecter avec la nature, à vivre des expériences authentiques et à sortir des sentiers battus. Le voyage en solo, par exemple, est de plus en plus populaire, car il permet une introspection plus profonde et une plus grande liberté.

Le voyage est également un puissant vecteur **axe** de transformation personnelle. Il nous confronte à nos limites, à nos peurs et à nos préjugés. En nous sortant de notre zone de confort, il nous permet de développer notre résilience, **resistance** notre adaptabilité et notre ouverture d'esprit. De plus, en interagissant avec des cultures différentes, nous enrichissons notre vision du monde et développons notre empathie.

Cependant, le voyage n'est pas exempt de défis.**plein denjeu** Les contraintes financières, les difficultés linguistiques et culturelles, ou encore les problèmes de santé peuvent venir assombrir l'expérience. De plus, le tourisme de masse contribue à l'homogénéisation des cultures et à l'érosion de l'authenticité de certains lieux.

Pourtant, le voyage reste une expérience enrichissante qui nous permet de nous ouvrir au monde, de développer notre empathie et de mieux comprendre notre place dans l'univers. En choisissant des destinations moins connues, en privilégiant les modes de transport durables et en adoptant une attitude respectueuse envers les populations locales, nous pouvons contribuer à un tourisme plus responsable et plus durable.

1-Quel est l'objectif principal du voyage selon le document

a) Se détendre et se reposer

b) Visiter des monuments historiques

c) Faire des affaires **a letranger**

d) Rechercher l'authenticité et la singularité

2-Quel est l'impact du tourisme de masse sur les destinations touristiques ?

a) Il améliore l'économie locale

b) Il préserve les cultures traditionnelles

c) Il peut endommager l'environnement

d) Il n'a aucun impact significatif

3-Pourquoi le voyage en solo est-il de plus en plus populaire ?

a) Il est moins cher que les voyages en groupe

b) Il permet une plus grande liberté et une introspection

c) Il est plus facile d'organiser

d) Il est plus sûr **et moins cher**

4-Quels sont les défis auxquels les voyageurs peuvent être confrontés ?

a) Seuls des défis financiers **seulement**
b) Des défis financiers, linguistiques, culturels
c) des défis culturels **seulement**
d) Aucun défi particulier

5-Quel est l'impact du voyage sur l'individu ?

a) Il le rend plus égoïste

b) Il le rend plus fermé d'esprit

c) Il l'aide à se développer personnellement

d) Il n'a aucun impact sur l'individu

6-Comment peut-on contribuer à un tourisme plus responsable ?

a) En privilégiant les destinations les plus populaires

b) En choisissant des modes de transport polluants

c) en adoptant une attitude respectueuse **de la nature**

d) En ne respectant pas les coutumes locales

7-Trouvez le synonyme de Harmonisation

a) Diversification b) Uniformisation

c) Singularisation d) Complexification

8-Trouvez le synonyme de "Érosion":

a) Renforcement b) Développement.

c) Usure d) Création

9-Trouvez l'antonyme de « Authenticité":

a) Vérité b) Originalité

c) Faux-semblant d) Sincérité

10-Trouvez l'antonyme de "Confronter":

a) Affronter b) Éviter

c) Défier d) Résister

La télé-réalité : miroir déformant ou fenêtre sur nos sociétés ?

La télé-réalité, phénomène médiatique incontournable de ces dernières décennies,10 ons a profondément transformé nos modes de consommation télévisuelle. Ces émissions, où des individus ordinaires sont filmés en permanence dans des situations souvent extrêmes, suscitent à la fois fascination et répulsion. Mais au-delà du simple divertissement, la télé-réalité pose de nombreuses questions sur notre société, sur les valeurs qu'elle véhicule et sur l'impact qu'elle exerce sur les individus.

Si la télé-réalité est souvent accusée de promouvoir des valeurs superficielles, telles que la quête de la célébrité à tout prix, l'exhibitionnisme presentation ou la compétition exacerbée, elle peut également être considérée comme un miroir grossissant de notre société. En effet, ces émissions mettent en scène des conflits, des amitiés, des amours, des rivalités qui ne sont pas sans rappeler les dynamiques relationnelles que nous pouvons observer dans notre quotidien. De plus, la télé-réalité permet de donner la parole à des personnes issues de milieux sociaux variés, offrant ainsi une certaine diversité des représentations.

Cependant, il est important de garder à l'esprit que la télé-réalité est un produit construit, mis en scène et manipulé par les producteurs. Les situations sont souvent artificielles, les candidats sélectionnés en fonction de leur potentiel à créer du spectacle et les séquences montées de manière à susciter l'émotion et le buzz. Ainsi, la réalité présentée à l'écran est loin d'être une photographie fidèle de la réalité.

La télé-réalité soulève également des questions éthiques moral La mise en scène de situations parfois humiliantes ou violentes, la pression psychologique exercée sur les candidats, la protection de la vie privée : autant de sujets qui interrogent sur les limites à ne pas franchir. De plus, l'omniprésence de la télé-réalité dans notre paysage médiatique peut contribuer à banaliser certaines comportements et à influencer négativement les représentations sociales.

L'influence de la télé-réalité sur les jeunes est un sujet de préoccupation récurrente. Les codes esthétiques, les comportements et les valeurs véhiculés par ces émissions peuvent avoir un impact significatif sur la construction identitaire des adolescents. L'aspiration à la célébrité instantanée, la recherche de la perfection physique et l'importance accordée à l'apparence sont autant de messages qui peuvent influencer les choix et les aspirations des jeunes générations. De plus, l'exposition à des contenus parfois violents ou vulgaires peut contribuer à banaliser certains comportements et à normaliser des représentations stéréotypées.

La télé-réalité est également un véritable enjeu économique. Ces émissions génèrent des revenus importants pour les chaînes de télévision grâce aux recettes publicitaires et aux droits de diffusion. Les candidats, quant à eux, peuvent bénéficier d'une exposition médiatique importante et en tirer profit en lançant leur propre marque, en participant à des événements ou en signant des contrats de sponsoring. Cependant, cette manne financière peut également engendrer des dérives, comme la marchandisation de l'intime ou l'exploitation des candidats.

En conclusion, la télé-réalité est un phénomène complexe qui ne se réduit pas à un simple divertissement. Si elle peut être un miroir déformant de notre société, elle peut également être une source d'inspiration et de réflexion. Il est essentiel d'adopter un regard critique face à ces émissions et de ne pas se laisser aveugler par le spectacle.

11-Quel est l'impact principal de la télé-réalité sur notre société selon le texte ?

a) Elle renforce les valeurs traditionnelles.

b) Elle met en lumière les inégalités sociales.

c) Elle influence nos modes de pensée et nos comportements.

d) Elle n'a aucun impact significatif.

12-Quelle est la principale critique portée sur la télé-réalité ?

a) Elle est trop ennuyeuse.

b) Elle promeut des valeurs négatives.

c) Elle est trop chère à produire.

d) Elle n'est pas assez réaliste.

13-Quel est le rôle des producteurs dans la télé-réalité ?

a) Ils présentent une réalité authentique.

b) Ils manipulent les images et les situations pour créer du spectacle.

c) Ils n'ont aucun pouvoir sur le contenu des émissions.

d) Ils protègent les candidats à tout prix.

14-Quels sont les enjeux éthiques liés à la télé-réalité ?

a) Seuls les enjeux financiers.

b) La protection de la vie privée, la violence et la manipulation des candidats.

c) Uniquement la protection des enfants.

d) Aucun enjeu particulier.

15-Quel est l'impact de la télé-réalité sur les jeunes ?

a) Elle les rend plus intelligents.

b) Elle influence leurs choix et leurs aspirations.

c) Elle n'a aucun impact sur eux.

d) Elle les rend tous violents.

16-Quelles sont les conséquences économiques de la télé-réalité?

a) Elle détruit l'économie.

b) Elle crée des emplois et génère des revenus.

c) Elle n'a aucun impact économique.

d) Elle profite uniquement aux chaînes de télévision.

17-**Trouvez le synonyme de"exacerbée":**

a) atténuée b) renforcée

c) diminuée d) ignorée

18- Trouvez le synonyme de "artificielles"

a) naturelles b) vraies

c) réelles d) fausses

19-Trouvez l'antonyme de"fascination":

a) admiration b) répulsion

c) intérêt d) curiosité

20-Trouvez l'antonyme de "positives":

a) négatives b) bonnes

c) agréables d) intéressantes

II-Choisissez la bonne réponse:

21-Vous vous rendez à une soirée décontractée entre amis. pour exprimer votre sentiment de contentment Vous dites à votre hôte :

a) Je suis à la bourre.

b) Je suis hyper tendu.

c) Je suis prêt à partir.

d) Desole Je suis à l'heure.

22-Votre ami vous demande si vous pouvez l'aider à déménager le week-end prochain. Vous êtes disponible, mais vous n'avez pas envie de vous presser. Vous répondez :

a) Pas de problème, je suis à ta disposition.

b) Pas de souci, je peux prendre mon temps.

c) Je dois y aller vite, j'ai d'autres choses à faire.

d) Je suis déjà pris.

23-Votre collègue vous demande si vous avez terminé le rapport. Vous avez commencé, mais il vous reste encore beaucoup de travail. Vous dites :

a) C'est dans la boîte ! b) J'y travaille encore.

c) J'ai fini il y a longtemps. d) Je peux le faire tout de suite.

24-Vous attendez votre ami depuis une heure. Vous commencez à vous impatienter. Vous dites :

a) Je suis ravi de t'attendre.

b) Je commence à m'ennuyer.

c) Je peux rester ici toute la journée.

d) Prends ton temps, je suis patient.

25-Vous avez un examen important demain. Vous révisez depuis plusieurs jours. Vous dites à votre colocataire :

a) Je suis super détendu.

b) Je suis un peu stressé.

c) Je n'ai rien à réviser.

d) Je vais faire la fête ce soir.

26-Votre ami vous propose de sortir dîner ce soir, mais vous avez déjà d'autres plans. Vous dites :

a) Avec plaisir, je suis libre.

b) Désolé, je suis pris.

c) J'ai tout mon temps.

d) Je peux annuler mes autres plans.

27-Vous avez rendez-vous chez le médecin dans une heure. Vous regardez l'heure et vous dites :

a) J'ai encore le temps.

b) Je suis en retard.

c) Je peux y aller à pied.

d) Je n'ai pas besoin d'y aller.

28-Votre ami vous demande si vous pouvez l'aider à porter les courses. Vous êtes fatigué, mais vous acceptez quand même. Vous dites :

a) Non, merci, je suis fatigué.

b) Bien sûr, mais fais vite.

c) D'accord, mais je prends mon temps.

d) Je ne peux pas, j'ai les mains pleines.

III-Choisissez la bonne réponse:

29-En passant le concours , tu deviendras fonctionnaire .Si…………………

a) tu réussiras le concours, b) tu as réussi le concours,

c) tu réussis le concours, d) tu avais réussi le concours.

30-Ils ont cherché un nouveau dispositif et en même temps ils ont discuté des expériences .(en)

a) En cherchant un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.

b) En ayant cherché un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.

c) Ayant cherché un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.

d) Quand ils ont cherché un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.

31-Voici les skis ……………………………j'ai gagné le match. (pr. Relatif)

a) avec lesquels b) dont

c) qui d) auquel

32-Tu m'as donné le nom d'un magasin ; il est fermé (reliez par un relatif).

a) Le magasin dont tu m'as donné le nom est fermé.

b) Le magasin qui tu m'as donné le nom est fermé.

c) Le magasin que tu m'as donné le nom est fermé.

d) Le magasin lequel tu m'as donné le nom est fermé.

33-Je pense que les réunions sont trop proches. Je ne pense pas que

a) les réunions ne sont pas trop proches.

b) les réunions soient trop proches.

c) les réunions sont trop proches.

d) les réunions aient été trop proches.

34-Nous organisons une journée de langue pour l'apprentissage des langues par les étudiants .(pour que)

a) Nous organisons une journée de langue afin de que les étudiants apprennent les langues.

b) Nous organisons une journée de langue pour que les étudiants apprennent les langues.

c) Nous organisons une journée de langue de façon à ce que les étudiants apprennent les langues.

d) Toutes les réponses sont correctes.

35-Il y a 30 ans , on (désigner)……………………..l'état des routes comme principale cause des accidents.

a) a désigné

b) avait désigné

c) désigne

d) désignera

36-C'est un objet ………………………je tiens beaucoup . (pr. Relatif)

a) auquel b) dont

c) qui. d) lequel

37-Elle a rencontré le frère d'un banquier ; c'est un ami .(pr. Rel.)

a) Elle a rencontré le frère d'un banquier qui est un ami.

b) Elle a rencontré le frère d'un banquier dont est un ami.

c) Elle a rencontré le frère d'un banquier auquel est un ami.

d) Elle a rencontré le frère d'un banquier duquel est un ami.

38-Nicolas n'a pas de travail .Il cherche un nouvel emploi .(conséquence)

a) Comme Nicolas n'a pas de travail, il cherche un nouvel emploi.

b) Puisque Nicolas n'a pas de travail, il cherche un nouvel emploi.

c) C'est pourquoi Nicolas n'a pas de travail, il cherche un nouvel emploi.

d) Les options a et b sont correctes.

39-Les ventes baissent ………………………la gamme de produits.(cause)

a) à cause b) grâce à

c) malgré d) en raison de

IV-Lisez le passage suivant , puis répondez aux questions suivantes:

Pourquoi vous vous êtiez arrêté à l'île d'Elbe ?

-C'était pour accomplir un dernier ordre du capitaine.

40-Qui a posé cette question ?Et qui a répondu ?

41-Vous etes pour ou contre lidee de la vengeance pour uoi ?

V-Traitez le sujet suivant:

42- L'intelligence artificielle : une opportunité ou une menace pour l'humanité ?

النموذج الاسترشادي الأول

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A) Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions :

La femme et le travail domestique : entre responsabilités et reconnaissance

Le rôle de la femme dans la sphère domestique a longtemps été considéré comme une évidence, souvent relégué à un devoir naturel ou moral. Historiquement, les femmes ont assumé la majorité des tâches ménagères : entretien de la maison, cuisine, soin des enfants et soutien émotionnel à la famille. Ces responsabilités, bien que cruciales capitales/importantes pour le fonctionnement du foyer, sont souvent invisibilisées et rarement reconnues comme un véritable travail.

Cependant, l'évolution des sociétés modernes a permis de remettre en question cette répartition traditionnelle des rôles. L'accès des femmes à l'éducation et leur participation croissante au marché du travail ont bouleversé les dynamiques familiales. Malgré cela, les études montrent que les femmes continuent de consacrer, en moyenne, deux fois plus de temps que les hommes aux tâches domestiques, même lorsqu'elles occupent un emploi à temps plein.

Cette situation engendre produit une double charge pour les femmes : elles doivent gérer à la fois leur carrière professionnelle et leurs responsabilités à la maison, ce que l'on appelle communément généralement la « double journée ». Ce déséquilibre repose souvent sur des stéréotypes clichés de genre profondément ancré, selon lesquels la femme serait naturellement plus apte capable de à s'occuper des tâches domestiques et des enfants.

Pour remédier à cette inégalité, des initiatives actes commencent à voir le jour. Dans certains pays, les campagnes de sensibilisation encouragent une répartition plus équitable des tâches au sein des foyers. De même, des politiques publiques, comme le congé parental partagé, visent à promouvoir l'implication des hommes dans les responsabilités familiales.

Ainsi, reconnaître et valoriser le travail domestique est essentiel pour atteindre une véritable égalité entre hommes et femmes. L'équilibre entre vie professionnelle et vie privée ne peut être obtenu qu'à travers un partage équitable des rôles, au bénéfice profit de toute la famille.

<u>Choisissez la bonne réponse :</u>

1- **Quel est le thème principal du texte ?**
   a- Le rôle traditionnel des femmes dans la sphère domestique.
   b- Les loisirs des femmes à la maison.
   c- La répartition équitable des tâches ménagères.
   d- La technologie et son impact sur le travail domestique.
2- **Parmi les exemples des tâches domestiques mentionnées dans le texte …………..**
   a- réparations techniques et bricolage.
   b- gestion financière et entretien de la maison.
   c- participation aux événements sociaux.
   d- cuisine, soin des enfants et entretien de la maison.
3- **L'expression la « double journée » signifie : "………………"**
   a- Une initiative visant à réduire les heures de travail.
   b- Le fait de travailler deux fois plus que les hommes.
   c- La gestion simultanée des responsabilités professionnelles et domestiques.
   d- Une journée dédiée au partage des tâches familiales.
4- **D'après le texte, quelles solutions sont proposées pour équilibrer les tâches domestiques ?**
   a- Promouvoir les congés parentaux partagés.
   b- Former les femmes à gérer leur temps efficacement.
   c- Réduire la durée des congés des hommes.
   d- Externaliser toutes les tâches ménagères.
5- **Il est important de valoriser le travail domestique …………………….**
   a- parce qu'il est essentiel au bon fonctionnement de la société.
   b- parce qu'il permet de créer de nouvelles entreprises.
   c- parce qu'il est économiquement plus rentable.
   d- parce qu'il favorise la mondialisation.
6- **« La double journée » affecte la qualité de vie des femmes en………**
   a- leur permettant de mieux organiser leur temps.
   b- réduisant leur productivité professionnelle et domestique.
   c- leur offrant davantage d'opportunités de carrière.
   d- diminuant leur charge de travail au fil du temps.

7- Trouvez le synonyme de : "Cruciale"

a- Essentiel b- Normal

c- Insignifiant d- Secondaire

8- Trouvez le synonyme de : "Reléguer"

a- Amnistier b- Adopter

c- Remiser d- Sélectionner

9- Trouvez l'antonyme de : "Valoriser"

a- Déconsidérer b- Accentuer

c- Appuyer d- Renforcer

10- Trouvez l'antonyme de : "Bouleverser"

a- Émouvoir b- Agiter

c- Troubler d- Ranger

B-Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions :

L'intelligence artificielle (IA) est un domaine en constante évolution qui suscite provoque un intérêt croissant dans le monde contemporain. Elle englobe une variété de technologies visant à doter accorder les machines de capacités intellectuelles semblables à celles des humains. Parmi les avancées récentes, ChatGPT, développé par OpenAI, se distingue en tant que modèle de langage puissant basé sur l'apprentissage automatique. Cette technologie révolutionnaire repose sur le modèle GPT-3.5, qui utilise des réseaux de neurones cellules des centres nerveux pour comprendre et générer un langage naturel, permettant ainsi une interaction homme-machine plus sophistiquée distinguée.

L'une des caractéristiques majeures de l'IA est sa capacité à apprendre à partir de données massives, s'adaptant ainsi à des contextes variés. ChatGPT, en particulier, utilise une approche de traitement du langage naturel qui lui permet de comprendre et de générer du texte cohérent en réponse à des questions ou des instructions. Cette capacité d'interaction intelligente soulève des questions éthiques morales et sociétales quant à l'impact de ces technologies sur la vie quotidienne, le marché du travail et la confidentialité des données.

En examinant de plus près le fonctionnement de ChatGPT, on constate que son efficacité dépend largement de la qualité des données d'entraînement. Des préoccupations ont été soulevées quant à la possible perpétuation de biais durée de défaut existants dans ces données, soulignant la nécessité d'une surveillance et d'une régulation appropriées. Cependant, l'utilisation de modèles de langage comme ChatGPT offre également des opportunités significatives dans des domaines tels que la traduction automatique, la rédaction assistée par ordinateur et même l'éducation.

En conclusion, l'IA, et notamment des modèles tels que ChatGPT, représentent une avancée majeure dans le domaine technologique. Toutefois, il est impératif de prendre en compte les implications éthiques et sociales de leur déploiement massif. La recherche continue et la collaboration entre experts en technologie, éthiciens et législateurs l'autorité pour établir les lois sont essentielles pour garantir un développement et une utilisation responsables de ces technologies.

<u>Choisissez la bonne réponse :</u>

11- Quelle est l'idée principale abordée dans ce texte ?

a- L'intelligence artificielle et ChatGPT sont des développements technologiques récents.

b- L'approche de traitement du langage naturel pour générer du texte cohérent.

c- Les implications éthiques de l'intelligence artificielle doivent être examinées de près.

d- L'IA et ChatGPT peuvent avoir un impact significatif sur la vie quotidienne.

12- Quelle est la technologie utilisée par ChatGPT pour comprendre et générer un langage naturel ?

a- Les réseaux neuronaux.

b- Les réseaux sociaux.

a- Les réseaux de communication.

b- Les réseaux énergétiques.

13- Parmi les préoccupations soulevées concernant l'utilisation de ChatGPT est …………………

a- les problèmes de confidentialité des données.

b- sa capacité à comprendre les langues étrangères.

c- l'efficacité de son apprentissage automatique.

d- son absence de biais dans les données d'entraînement.

14- On doit surveiller et réguler l'utilisation de ChatGPT pour …………

a- éviter la perpétuation de biais dans les données.

b- empêcher son utilisation dans l'éducation.

c- garantir son utilisation uniquement dans la traduction automatique.

d- limiter son impact sur le marché du travail.

15- ………… est l'avantage potentiel de l'utilisation de modèles de langage comme ChatGPT.

a- L'augmentation des problèmes éthiques.

b- L'interaction homme-machine moins sophistiquée.

c- L'opportunité dans des domaines tels que la traduction automatique.

d- La diminution de la qualité des données d'entraînement.

16- Open AI continue à améliorer ChatGPT en ……………..

a- collectant des données textuelles provenant d'Internet.
b- limitant les interactions avec les utilisateurs.
c- développant des versions plus anciennes de l'architecture GPT.
d- incorporant de nouvelles techniques d'apprentissage.

17- Trouvez le synonyme de : " Susciter "

a- Provoquer
b- Découler
c- Procéder
d- S'ensuivre

18- Trouvez le synonyme de : " Contemporain "

a- Anachronique
b- Ancien
c- Antique
d- Actuel

19- Trouvez l'antonyme de : " Perpétuation "

a- continuation
b- maintenance
c- permanence
d- moralisation

20- Trouvez l'antonyme de : " Massif "

a- volumineux
b- léger
c- lourd
d- fort

II-Choisissez la bonne réponse :

21- Paul a décidé de ne pas participer à la compétition sportive de l'école cette année, il dit : "…………………"

a- J'adore ce genre des compétitions.
b- Je préfère participer à cette compétition.
c- Je veux me concentrer sur mes études.
d- Je suis tout à fait prêt à participer.

22- Un travailleur loin du bureau risque de diverger, de décrocher, cela veut dire : "…………………"

a- Le travail sans bureau a des avantages aussi bien que des inconvénients.
b- Ce processus permet une évaluation des performances personnelles.
c- L'ensemble des expériences vécues par un collaborateur au sein de l'entreprise.
d- Ce mode de travail pourrait conduire le travailleur à abandonner son activité principale.

23- Monsieur, s'il vous plait; permettez-nous d'assister au match du Sénégal? Cette phrase exprime : "……………."

a- Une autorisation.
b- Un remerciement.
c- Un regret.
d- Un soulagement.

24- Il existe une relation réciproque entre la pollution et les changements climatiques. Cela veut dire :

a- Plus le taux de la pollution augmente, plus le problème du climat aggrave.
b-Plus le taux de la pollution augmente, plus la température sera modérée.
c-Plus le taux de la pollution diminue, plus la température se réchauffe.
d) Plus qu'on évite la pollution, plus le problème du climat augmente se refroidit.

25- Vous proposez à votre école l'organisation d'une semaine autour du slogan : "Une alimentation équilibrée contribue à une meilleure qualité de vie. "C'est pour ………………" :

a- sensibiliser les élèves aux bienfaits d'une bonne alimentation.
b- dénoncer l'augmentation des prix des aliments.
c- sensibiliser les élèves aux bienfaits des Fast-food.
d- avertir les élèves aux problèmes de la marche.

26- Votre petit frère n'étudie pas bien ses leçons, vous l'avertissez :

a- Ce n'est pas possible que tu échoues à l'examen.
b- C'est certain que tu réussiras.
c- Il est probable que tu échoues à l'examen.
d- Il est probable que tu aies de bonnes notes.

27- Les clubs nationaux déploient des efforts afin de créer une génération " Enthousiasmée ", cela veut dire : "…………"

a- Faire entrainer les jeunes dans le but d'être passionné pour le sport.
b- Faire entrainer les jeunes dans le but d'encourager l'immigration.
c- Faire entrainer les jeunes pour saisir une excellente vie professionnelle.
d- Faire entrainer les jeunes afin de sauver leur environnement.

28- Vous avez bousculé quelqu'un dans la rue, vous dites : "……………"

a- Vous ne pouviez pas faire attention !
b- Je te le jure, je ne l'ai pas fait exprès !
c- Je suis désolé, je ne peux pas accepter vos excuses !
d- Vous devez vous excuser, n'est-ce pas !

III-Choisissez la bonne réponse :

29- Les élèves avec …………… l'institutrice parle sont mignonnes.

a- lesquelles
c- lesquels
b- auquel
d- duquel

30- Choisissez la forme passive convenable : - On a raté l'avion.

a- L'avion a été raté.
c- L'avion était raté.
b- L'avion a été ratée.
d- L'avion sera raté

31- Ce chat …… l'intelligence est inexistante , essaie d'attraper une souris.

a- dont
c- que
b- qui
d- où

32- Il pleut souvent partout , mais le mois dernier , il …………

a- ne pleuvait jamais
c- n'a plus plu
b- n'a pas encore plu
d- n'a pas plus

33- Les enfants aimeraient que leurs parents…………… tôt.

a- sont venus
c- viendront
b- venaient
d- viennent

34- Ces comprimés sont pour votre estomac. …….. 2 après chaque repas pendant 3 jours.

a- prenez-les
c- prenez-leur
b- prenez-en
d- prenez-y

35- ……… de ces 2 romans choisirais-tu, les misérables ou le Conte de Monte Cristo

a- Lequel
c- Qui
b- Que
d- À qui

36- Je ne pense pas qu'il ……………… souriant.

a- est | c- soit
b- sera | d- était

37- Nous aurions passé nos vacances à Paris, si nous ………… une offre.

a- avions gagné | c- gagnerons
b- gagnions | d- gagnons

38- Patricia travaille dans cette entreprise...... dix ans et elle aime beaucoup ses collègues.

a- après | c- en
b- depuis | d- pendant

39- Emma, si on......... rendre visite à tes parents le week-end prochain ? Qu'est-ce que tu en penses ?

a- allait | c- irait
b- ira | d- va

ثانيا – الأسئلة المقالية

IV-Lisez ce passage, puis répondez à la question suivante :

« Danglars profite de l'occasion pour partir. Lorsqu'il a fait une vingtaine de pas, il se retourne et voit Fernand prendre le papier et le mettre dans sa poche. »

Extrait de « Le Comte de Monte-Cristo »

40-De quel papier s'agit-il ? Pourquoi Fernand le ramasse -t-il ?

Lisez ce passage, puis répondez à la question suivante :

« Danglars profite de l'occasion pour partir. Lorsqu'il a fait une vingtaine de pas, il se retourne et voit Fernand prendre le papier et le mettre dans sa poche. »

Extrait de « Le Comte de Monte-Cristo »

41-Dantès a souffert de l'infidélité de ses amis. Vous êtes pour ou contre sa réaction envers ses amis après avoir s'évader de la prison ?

V-Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :

42-L’étude des langues étrangères est devenue indispensable pour les jeunes pour trouver du travail. Êtes-vous de cet avis ? Expliquez.

النموذج الاسترشادي الثاني – اللغة الفرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I-A)Lisez le texte suivant puis répondez aux questions suivantes :

Le Sport Adapté :

Une Exploration de l'Engagement des Personnes Handicapées à Travers le Monde

Le sport adapté, pratiqué par des personnes en situation de handicap, a pris une importance croissante à l'échelle mondiale en tant que moyen d'inclusion implication, de défis personnels et de renforcement de la confiance en soi. Cette forme de pratique sportive s'est développée dans diverses disciplines, devenant un phénomène mondial qui transcende dépasse les frontières culturelles.

Au cœur de cette tendance, les Jeux Paralympiques ont joué un rôle majeur en fournissant une plateforme internationale pour les athlètes handicapés. Ces événements, se déroulant en parallèle des Jeux Olympiques, mettent en lumière les exploits athlétiques exceptionnels des participants, suscitant l'admiration et inspirant des générations entières.

Le sport adapté n'est pas seulement limité aux compétitions de haut niveau. À travers le monde, des organisations mettent en place des initiatives locales pour encourager la participation sportive des personnes handicapées à tous les niveaux. Ces programmes visent à favoriser l'inclusion, à promouvoir la santé physique et mentale, et à sensibiliser la société aux défis et aux capacités des personnes en situation de handicap.

Cependant, malgré ces avancées, des obstacles subsistent demeurent, notamment l'accès limité à des installations adaptées et la persistanc continuité de stéréotypes. La sensibilisation continue et les efforts pour surmonter ces défis sont cruciaux capitaux pour garantir une participation équitable et l'acceptation sociale des athlètes handicapés.

L'engagement dans le sport adapté varie considérablement d'un pays à l'autre, influencé par des facteurs tels que les politiques gouvernementales, la sensibilisation du public et la disponibilité d'infrastructures adaptées. Cependant, le mouvement mondial en faveur du sport adapté témoigne d'une reconnaissance croissante de son importance dans la création d'une société plus inclusive et équitable.

Choisissez la bonne réponse :

1-Le thème principal du texte est ………………….

a- l'inclusion des personnes handicapées à travers le sport.
b- les obstacles dans le sport adapté.
c- les Jeux Olympiques parallèles pour les personnes handicapées.
d- l'importance du sport adapté dans le monde.

2- Le rôle joué par les Jeux Paralympiques dans le contexte mondial est ………

a- les compétitions exclusivement réservées aux athlètes de haut niveau.
b- la mise en lumière les exploits athlétiques des participants handicapés.
c- la sensibilisation aux défis des personnes handicapées.
d- l'organisation en alternance avec les Jeux Olympiques sans lien particulier.

3- L'objectif visé par les programmes locaux de sport adapté est ……………

a- encourager la compétition intense entre les participants.
b- limiter la participation aux personnes handicapées.
c- sensibiliser la société aux défis des personnes handicapées.
d- ignorer les stéréotypes liés au handicap.

4- D'après le texte, les obstacles persistants en lien avec le sport adapté ………

a- sont l'accès limité à des installations adaptées et la persistance de stéréotypes.
b- sont le manque d'intérêt des personnes handicapées pour le sport.
c- sont la trop grande facilité des programmes locaux de sport adapté.
d- sont les efforts insuffisants des organisations pour promouvoir le sport adapté.

5- La sensibilisation continue est jugée cruciale pour ………………

a- décourager la participation équitable des personnes handicapées.
b- limiter la participation équitable et l'accès aux installations sportives adaptées.
c- réduire l'importance du sport adapté et la participation équitable dans la société.
d- garantir une participation équitable et l'acceptation sociale des athlètes handicapés.

6-La conclusion tirée sur l'engagement dans le sport adapté à l'échelle mondiale est ……………

a- les efforts déployés pour surmonter les obstacles afin de garantir une participation équitable.
b- le sport adapté est principalement réservé à un petit nombre de pays.
c- l'importance du sport adapté est exagérée dans le contexte mondial.
d- les programmes locaux de sport adapté sont plus efficaces que les Jeux Paralympiques.

7- Le synonyme de « Majeur » est ……………

a- Primordial
b- Accessoire
c- Mineur
d- Insignifiant

8- Le synonyme de « Favoriser » est ……………

c- Handicaper
d- Avantager
c-Léser
d- Évincer

9-L'antonyme de « Équitable » est ………………

a- Impartial
b- -Juste
c- Tendancieux
d- Intègre

10-L'antonyme de « Renforcement » est ……………

a- Affaiblissement
b- Redoublement
c- Accentuation
d- Élargissement

B) Lisez le texte suivant puis répondez aux questions suivantes :

La Technologie à l'École : Opportunité ou Danger ?

L'intégration de la technologie dans le système éducatif est devenue un enjeu majeur du 21ème siècle. Les outils numériques transforment progressivement les méthodes d'enseignement traditionnelles, offrant de nouvelles perspectives d'apprentissage mais soulevant également des interrogations profondes sur leurs impacts effets réels.

Les avantages de la technologie éducative sont nombreux. Les tablettes et ordinateurs permettent un accès instantané à une quantité massive d'informations, favorisant l'autonomie indépendance et la curiosité des élèves. Les plateformes interactives facilitent l'apprentissage personnalisé, s'adaptant au rythme et aux besoins spécifiques de chaque étudiant. Les ressources multimédias enrichissent la compréhension des concepts complexes, rendant l'apprentissage plus dynamique.

Cependant, cette révolution numérique présente aussi des défis significatifs. La dépendance excessive aux écrans peut réduire les interactions sociales directes et compromettre le développement des compétences relationnelles. Les risques de déconcentration sont réels, avec la multiplication des distractions potentielles

éventuelles. La fracture numérique reste également un problème majeur, certains élèves n'ayant pas un accès égal aux ressources technologiques.

Les enjeux de la protection des données personnelles et de la cybersécurité deviennent également primordiaux. Comment protéger la vie privée des jeunes élèves dans un environnement numérique omniprésent présence continuelle ? Comment les préparer à une utilisation responsable et critique des technologies ?

L'école du futur doit trouver un équilibre entre : intégrer les outils numériques sans les sacraliser considéré comme sacré, développer l'esprit critique des élèves tout en préservant les interactions humaines fondamentales.

Choisissez la bonne réponse :

11- Le sujet principal abordé dans ce texte est……………

a- l'évolution de l'informatique.
b- les méthodes d'enseignement traditionnel.
c- la technologie à l'école.
d- les ressources éducatives.

12- La technologie éducative vise principalement à……………….

a- remplacer complètement les enseignants.
b- limiter l'accès à l'information.
c- réduire les budgets scolaires.

d- favoriser un apprentissage personnalisé.

13- La cause principale des inquiétudes liées à la technologie est……………..

a- le coût des équipements.
b- la réduction des interactions sociales.
c- le manque de formation des enseignants.
d- l'augmentation des budgets éducatifs.

14- La conséquence principale de l'usage excessif des écrans est………….

a- l'amélioration des résultats scolaires.
b- la réduction des interactions sociales.
c- l'augmentation de la créativité.
d- le développement des compétences manuelles.

15- Annuellement, la technologie éducative peut……………………….

a- réduire les coûts d'éducation.
b- transformer les méthodes pédagogiques.
c- augmenter les budgets.
d- diminuer l'intérêt pour l'apprentissage.

16- Une solution pour une utilisation responsable est…………

a- interdire totalement les technologies.
b- multiplier les équipements numériques.
c- développer l'esprit critique des élèves.
d- ignorer les risques potentiels.

17- Choisissez le synonyme de ce mot : "Enjeu"

a- Détail c- Aspect
b- Problème d- Élément

18- Choisissez le synonyme de ce mot : "Personnalisé"

a- Standardisé c- Individualisé
b- Général d- Commun

19- Choisissez l'antonyme de ce mot : "Autonomie"

a- Dépendance c- Indépendance
b- Liberté d- Contrôle

20- Choisissez l'antonyme de ce mot : "Dynamique"

a- Statique c- Vivant
b- Actif d- Énergique

II-Choisissez la bonne réponse

21-Qu'est-ce qu'on entend par les animaux sauvages ?

a- Des animaux vivants en liberté dans la nature hors du contrôle humain.
b- Des animaux choisis par les gens dans le but d'avoir des compagnies.
c- Des animaux qu'on appelle les animaux de la maison.
d- Des petits animaux qu'on garde à la maison comme compagnie.

22- Je ne pense pas qu'en France on aille vers une suppression des bureaux à grande échelle. J'imagine plutôt un modèle mixte. Cela veut dire …………

a- en France, le travail sans bureau gagne de plus en plus du terrain.
b- en France, le travail dans un bureau est remis en question.
c- en France, le travail sans bureau ne remplacera jamais le travail dans un bureau.
d- en France, le travail hybride fera son apparition : travail en bureau et travail loin du bureau.

23-Les supporters au stade incitent leur équipe à remporter la victoire, cela veut dire qu'…………….

a- ils excitent leur équipe à marquer des buts.
b- ils suivent une technique frauduleuse.
c- ils encouragent la violence au stade.
d- ils mènent leur équipe à la défaite.

24- La pollution de l'environnement cause …………

a- la souffrance et la mort.
b- une vie saine et sauve.
c- une bonne respiration.
d- la protection de la nature.

25-Vous êtes contre la pollution de l'environnement, vous dites : "………………"

a- La pollution menace l'environnement.
b- Nous sommes libres de polluer l'environnement.
c- La pollution est indispensable pour l'environnement.
d- La pollution est nécessaire dans notre vie.

26- Papa, s'il vous plait; Permettez-nous d'assister au match du Sénégal au stade ? Cette phrase exprime : "……………"

a- une autorisation
b- un regret
c- un remerciement
d- un soulagement

27-Il existe une relation réciproque entre la pollution et les changements climatiques. Cela veut dire : "……………"

a- Plus le taux de la pollution augmente, plus le problème du climat aggrave.
b- Plus le taux de la pollution augmente, plus le temps sera modéré.
c- Plus le taux de la pollution diminue, plus le temps se réchauffe.
d- Plus qu'on évite la pollution, plus le temps se refroidit.

28- Il a l'air rusé, cela veut dire qu'……………

a- il est pâle.
b- il est malin.
c- il est sympa.
d- il est inconnu

<u>III-Choisissez la bonne réponse :</u>

29- J'ai versé à la banque l'argent , ………… tu m'avais remis.

a- qui
b- où
c- dont
d- que

30- Le guide a conseillé aux randonneurs : " faites attention aux marches glissantes ."

a- Le guide a conseillé aux randonneurs de faire attention aux marches glissantes.
b- Le guide a conseillé aux randonneurs qu'ils font attention aux marches glissantes.
c- Le guide a conseillé aux randonneurs s'ils font attention aux marches glissantes.
d- Le guide a conseillé aux randonneurs comment ils font attention aux marches glissantes.

31- Les enfants avec………..le professeur parle sont intelligents.

a- **<u>lesquelles</u>**
b- auquel
c- lesquels
d- duquel

32-Les touristes prennent des photos.

c- Des photos sont prises par les touristes.
d- Des photos seront prises par les touristes.
e- Des photos ont été prises par les touristes.
f- Des photos vont être prises par les touristes.

33- L'année dernière, ma fille…………..le diplôme du DELF.

a- aura obtenu
b- obtiendra
c- va obtenir
d- a obtenu

34- Les enfants souhaitent que leurs parents………. tôt.

a- sont venus
b- venaient
c- viendront
d- viennent

35- Si la tempête frappait toute la région,…………

a- les habitants affronteraient des problèmes.
b- les habitants ont affronté des problèmes.
c- les habitants affronteront des problèmes.
d- les habitants affrontent des problèmes.

36- Voilà le roman de ton copain, donne……………

a- lui en
b- la lui
c- le lui
d- la leur

37-…………….est ton dictionnaire ?

a- Quand
b- Où
c- Pourquoi
d- Quelle

38-………..ne pense à résoudre ce problème.

a- Guère
b- Personne
c- Nulle part
d- Jamais

39- J'ai oublié mon livre, donnez-moi……………. ?

a- les miens
b- le vôtre_
c- la sienne
d- les leurs

ثانيا – الأسئلة المقالية

<u>IV-Répondez aux questions suivantes d'après le Comte de Monte Cristo :</u>

« L'armateur le suit un moment des yeux puis se retourne et voit derrière lui Danglars, qui, en apparence, semble attendre ses ordres mais qui, en réalité, suit comme lui le jeune marin du regard.

Seulement, il y a une grande différence dans l'expression de ce double regard qui suit le même homme. »

40- Qui est l'armateur ? Qui sont les deux hommes qui regardent l'armateur ?

41- Quelle est la différence entre les deux regards ?

<u>V-Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :</u>

42-Ecrivez un mail à vos amis comment vous avez passé vos vacances d'été. Développez

النموذج الاسترشادي الثالث – اللغة الفرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A-Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions :

Les Droits de l'Enfant

Un Engagement Mondial pour la Protection et le Développement

Après la Seconde Guerre mondiale, la communauté internationale a reconnu l'urgence de protéger les droits fondamentaux (essentiels) des enfants. En 1946, les Nations Unies ont créé l'UNICEF, une agence dédiée (consacrée) à l'amélioration et à la promotion des conditions de vie des enfants. En 1959, une Déclaration des droits de l'enfant a été adoptée, suivie d'une Convention (un contrat) internationale en 1989, définissant un ensemble de droits universels.

La Convention des droits de l'enfant établit des principes fondamentaux, incluant le droit à la vie, à la santé, à l'éducation, à une vie familiale, à la protection contre la violence et la discrimination, ainsi que le droit de jouer et d'exprimer son opinion. Cette approche globale vise à garantir le bien-être et le développement des enfants du monde entier, sans aucune distinction.

Le 20 novembre, journée mondiale des droits de l'enfant, est l'occasion de sensibiliser l'opinion publique et de mobiliser des ressources. L'objectif est de promouvoir, par le dialogue et l'action, la création d'un monde meilleur pour tous les enfants, indépendamment de leur origine, de leur sexe, de leur religion ou de leur situation sociale.

L'UNICEF, présent dans 190 pays et territoires, collabore étroitement avec le ministère de l'Éducation nationale pour promouvoir ces droits. Un site web ludo-éducatif (myUNICEF.fr) permet aux jeunes de 6 à 26 ans de s'engager bénévolement dans des projets encourageant une citoyenneté active et participative.

Choisissez la bonne réponse :

1- **Le thème principal du texte est..........**
   a- la création de l'UNICEF.
   b- les droits fondamentaux des enfants.
   c- la Journée mondiale des droits de l'enfant.

d- la collaboration entre l'UNICEF et le Ministère de l'Éducation Nationale.

2- L'année de la création de l'UNICEF correspond à..........

a- 1989

b- 1959

c- 1946

d- 1954

3- La Convention des droits de l'enfant aborde principalement ....

a- uniquement les droits à l'éducation.

b- les droits à la vie, à la santé, à la protection et au développement.

c- seulement le droit de jouer.

d- les droits des enfants d'un seul continent.

4- Le 20 novembre est une journée destinée à.......... .

a- célébrer uniquement l'anniversaire de l'UNICEF

b- sensibiliser et mobiliser des ressources pour les droits des enfants

c- organiser des compétitions sportives

d- distribuer des prix dans les écoles

5- Le site myUNICEF.fr vise à.......... .

a- interdire le travail des enfants

b- proposer des jeux en ligne

c- encourager l'engagement bénévole des jeunes

d- remplacer l'éducation traditionnelle

6- La Convention des droits de l'enfant insiste particulièrement sur.......... .

a- la discrimination entre les enfants

b- l'égalité et la non-discrimination

c- la limitation des droits

d- le contrôle strict des enfants

7- Le synonyme de « Mobiliser » est ....

a- Immobiliser

b- Bloquer

c- Rassembler

d- Disperser

8- Le synonyme de « Promouvoir » est ....

a- Freiner

b- Défendre

c- Décourager

d- Ralentir

9- L'antonyme de « Universel » est ....

c- Global

d- Mondial

c- Particulier

d- International

10- L'antonyme de « Bénévolement » est..........

a- Gratuitement

b- Volontairement

c- Obligatoirement

d- Spontanément

B-Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions :

Période de stress

La fin de l'année scolaire est pour beaucoup de lycéens une période de stress. En effet, certains ont des examens comme le bac ou le brevet, d'autres ont peur de ne pas passer dans la classe supérieure. Le stress est là, souvent multiplié par l'angoisse(la peur) des familles. C'est pourquoi, nous avons décidé de vous donner quelques conseils, pour mieux vivre cette fin d'année difficile. D'abord, dites- vous bien que l'année scolaire dure neuf mois : quoi que vous fassiez, quelques soient vos capacités, vous ne réussirez jamais à récupérer en quelques semaines des mois de retard. Pensez à la fable du lièvre de la tortue : « rien ne sert de courir, il faut partir à point ! » il faut donc étudier régulièrement pendant toute l'année.

Si malgré cela, vous avez des notes au-dessus de la moyenne à la fin de l'année, concentrez- vous sur les matières qui vous posent le moins de problèmes. Cependant un 5\20 est difficilement récupérable et cette note peut empêcher de passer dans la classe supérieure !

L'angoisse est contagieuse, tout comme l'optimisme, tournez-vous donc vers des copains « positifs », qui vous aideront à y croire et à faire le nécessaire pour y arriver !

Ensuite prenez l'air, aérez-vous l'esprit ! Puisque le temps de concentration de chacun est limité, il est inutile de passer des journées entières le nez dans les bouquins ! Faites des pauses : fermez vos livres et sortez ! Attention évitez la télévision et l'ordinateur, qui ne feront que vous abrutir davantage. Ne restez pas enfermée dans votre chambre ! Confiez vos angoissera vos amis, à vos parents (à moins qu'ils ne stressent plus que vous !) et surtout aux spécialistes qui sont là à vous écouter : votre médecin de famille, la psy de votre école, etc………

Ils pourront éventuellement vous préciser des vitamines ou des calmants à base de plantes qui vous donneront le petit coup de pouce nécessaire pour passer ce cas difficile.

Enfin, si vous devez passer un examen, prenez deux jours de repos total avant la date inévitable : vos révisions terminées. Fermez vos livres et pensez à autre chose ! Pourquoi pas aux vacances ? Vous vous présenterez à vos examens en forme pour donner le meilleur de vous- même.

Choisissez la bonne réponse :

11- **Le sujet principal abordé dans ce sujet est…………**
- a- des conseils pour passer un beau temps.
- b- les difficultés des examens au lycée.
- c- des conseils pour éliminer le stress.
- d- des conseils pour bien s'amuser.

12- **………………est essentielle pour avoir de bons résultats.**
- a- La régularité du travail.
- c- La distraction en travail.
- b- L'absence des lycéens.
- d- L'angoisse au travail.

13- **Il faut tourner vers des copains positifs pour………………**
- a- passer un beau temps.
- c- sortir en plein air avec amis.
- b- vous encourager et vous aider.
- d- bien vous amuser.

14- **Après la révision, pensez à autre chose est un moyen efficace à………**
- a- vous éloigner du stress.
- c- être enfermé chez vous.
- b- perdre le temps.
- d- tout oublier.

15- **On peut rendre visite à un psy afin de…………**
- a- dépasser les moments difficiles.
- b- rencontrer quelqu'un.
- c- prendre l'air.
- d- éviter la télévision.

16- **………… cause l'abrutissement.**
- a- La lecture
- c- L'angoisse
- b- La télévision
- d- La sortie

17- **Choisissez le synonyme convenable du mot suivant : "Empêcher"**
- a- Éviter
- c- Récupérer
- b- Permettre
- d- Saisir

18- **choisissez le synonyme convenable du mot suivant : "Les bouquins"**
- a- Les affaires
- c- Les cahiers
- b- Les livres
- d- Les fiches

19- **choisissez l'antonyme convenable du mot suivant : « L'optimisme »**
- a- La joie
- c- La peur
- b- Le pessimisme
- d- L'angoisse

20- choisissez l'antonyme convenable du mot suivant : « supérieure »

a- Inferieure
c- Médiane
b- Moyenne
d- Faible

II-Choisissez la bonne réponse :

21- Qu'est-ce qu'on entend par le développement durable ?

a- Un concept qui ignore complètement l'environnement.
b- Une approche qui équilibre économique, environnement et société.
c- Une stratégie uniquement centrée sur la croissance économique.
d- Un modèle qui néglige les générations futures.

22- Le réchauffement climatique provoque...

a- Une amélioration constante des conditions météorologiques.
b- Une augmentation des phénomènes météorologiques extrêmes.
c- Une stabilisation du climat mondial.
d- Une diminution des températures mondiales.

23- Qu'est-ce qu'on entend par la communication interculturelle ?

a- Un échange uniquement entre personnes de la même culture.
b- Une communication qui ignore les différences culturelles.
c- Une dialogue entre différentes cultures qui respecte leurs particularités.
d- une communication uniquement diplomatique entre deux pays.

24- Le numérique transforme l'éducation en............

a- rendant l'apprentissage totalement obsolète(démodé).
b- proposant de nouveaux outils et méthodes pédagogiques.
c- supprimant complètement les enseignants.
d- limitant l'accès à l'information.

25- Le but de l'intelligence artificielle est de.........

a- remplacer totalement l'intelligence humaine.
b- intégrer l'homme dans diverses tâches.
c- prendre des décisions émotionnelles complexes.
d- exister sans intervention humaine.

26- Le télétravail permet.......................

a- de travailler uniquement depuis son lit.
b- une flexibilité dans l'organisation du travail.
c- de ne jamais rencontrer ses collègues.
d- de travailler sans aucune contrainte.

27- L'économie circulaire vise à ....
  a- produire sans se soucier de l'environnement.
  b- privilégier et favoriser les jetables.
  c- augmenter la consommation.
  d- réduire, réutiliser et recycler les ressources.

28- Le multilinguisme permet de……..
  a- comprendre une seule culture.
  b- communiquer dans plusieurs langues
  c- parler sans accent.
  d- traduire mot à mot.

III- Choisissez la bonne réponse :

29- Si mes amis.............(venir) à la fête, nous passerions une excellente soirée.
  a- venaient — c- viendront
  b- viennent — d- viendraient

30- J'espère que tu.............(réussir) tes examens cette année.
  a- réussir — c- réussissais
  b- réussiras — d- réussisse

31- Transformez à la voix passive : "Les scientifiques découvrent de nouvelles planètes"
  a- De nouvelles planètes découvrent les scientifiques
  b- De nouvelles planètes sont découvertes par les scientifiques
  c- Les scientifiques sont découverts par les planètes
  d- De nouvelles planètes découvriront les scientifiques

32- Demain,il a promis qu'il ....
  a- viendrait — c- venait
  b- vienne — d- viendra

33- C'est le livre .... j'ai parlé.
  a- que — c- où
  b- dont — d- qui

34- Les enfants .... sont lavé les mains avant le repas.
  a- te — c- se
  b- me — d- nous

35- La personne .... je parlais m'a donné de bons conseils.
  a- à qui — c- de laquelle

b- à laquelle **d- auquel**

36- Tu peux prendre ce gâteau ou ....

a- cela **c- celui-là**

b- ceux **d- ces**

37- …………… de ces livres veux-tu emprunter ?

a- Quel **c- Lequel**

b- Que **d- Qui**

38- Je voudrais …………… eau, s'il vous plaît.

a- de l' **c- une**

b- le **d- un**

39- Le restaurant se trouve …………… la riviére.

a- à côté de **c- dedans**

b- en dessous de **d- au dessous de**

ثانيا – الأسئلة المقالية

IV-Répondez aux questions suivantes d'après « Le comte de Monte-Cristo »:

« Tout à coup le soir, vers neuf heures, le jeune homme entend un bruit sourd qui vient du mur contre lequel il est couché. »

40- Qui est ce jeune homme ? Où était-il ?

...

41-La solitude mène au désespoir. Que pensez-vous ? Justifiez votre réponse d'après « Le comte de Monte-Cristo ».

...

V-Traitez le sujet suivant : (de 80 à 100 mots)

42-Écrivez sur l'importance de l'éducation dans le développement personnel et sociétal. Développez.

...

النموذج الاسترشادي الرابع – اللغة الفرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I-A-Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse :

Un Écosystème Vital en Péril

La forêt amazonienne, couvrant 5,5 millions de kilomètres carrés en Amérique du Sud, est le plus grand réservoir de biodiversité mondiale. Abritant plus de 10% des espèces connues, elle est caractérisée par une richesse écologique stupéfiante et complexe : des milliers d'espèces d'arbres, des centaines de mammifères, plus de 1 500 espèces d'oiseaux et des millions d'insectes dans un environnement naturellement humide.

Cependant, cet écosystème unique est gravement menacé. Entre 2000 et 2020, plus de 17% de sa surface originelle a été détruite, principalement à cause de l'agriculture intensive, de l'élevage bovin (élevage du bétail) et de l'exploitation forestière illégale. Les conséquences sont multiples et inquiétantes : menace de pauvreté écologique, risque d'extinction d'espèces et impact significatif sur le climat mondial.

La forêt amazonienne joue un rôle crucial dans la régulation du climat mondial, en absorbant 2 milliards de tonnes de CO_2 par an et en libérer 20% de l'oxygène mondial. Face à cette crise, les scientifiques proposent des solutions riches en perspectives : création d'aires protégées, développement de l'agriculture durable, programmes internationaux de reforestation et sensibilisation du public.

La préservation de cet écosystème représente un enjeu de survie planétaire, transformant la protection de l'Amazonie en un défi environnemental qui dépasse les simples réconfortantes intentions locales.

Choisissez la bonne réponse :

1- **Quel est le thème principal du texte ?**
   - **a) La biodiversité des animaux en Amazonie**
   - **b) La menace de la déforestation sur l'écosystème amazonien**
   - **c) L'agriculture intensive en Amérique du Sud**
   - **d) L'agriculture intensive en Amérique du Nord**

2- Que représente la forêt tropicale amazonienne ?
a) Une réserve de pétrole **c) Une zone industrielle**
b) Un poumon de la Terre **d) Un désert vert**

3- Quelle est la principale cause de déforestation mentionnée dans le texte ?
a) Les incendies naturels
b) La construction de routes
c) L'agriculture intensive
d) Les tremblements de terre

4- Quel est le rôle climatique principal de la forêt amazonienne ?
a) Produire de la nourriture
b) Héberger des animaux
c) Libérer de l'oxygène
d) Créer des pluies

5- Quelles solutions sont proposées par les scientifiques ?
a) Plus d'exploitation forestière
b) Augmentation de l'élevage
c) Création d'aires protégées
d) Augmentation de la production

6- Quel est l'impact de la déforestation sur l'environnement ?
a) Garder la biodiversité
b) Augmentation de la biodiversité
c) Réchauffement climatique
d) Création de nouvelles espèces

7- Quel est le synonyme de « Stupéfiante »
a) Surprenant **c) Ordinaire**
b) Normal **d) Rebattu**

8- Quel est le synonyme de « Humide »
a) Frais **c) Aride**
b) Solide **d) Rude**

9- 9- Quel est l'antonyme de « Richesse »
a) Pauvreté **c) Excès**
b) Aisance **d) Fortune**

10- Quel est l'antonyme de « Inquiétantes »
a) Angoissantes **c) Terrifiantes**
b) Épouvantables **d) Réconfortant**

B-Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse :

Une scientifique exceptionnelle

Marie Curie est l'une des scientifiques les plus célèbres et les plus influentes de l'histoire. Née Maria Skłodowska le 7 novembre 1867 à Varsovie, en Pologne, elle a surmonté de nombreux obstacles pour devenir une chercheuse de renommée mondiale.

Malgré les difficultés économiques de sa famille et les restrictions imposées aux femmes dans le domaine académique à cette époque, Marie était déterminée à poursuivre ses études. Elle a quitté la Pologne pour Paris, où elle a étudié à la Sorbonne. Brillante et travailleuse, elle a obtenu des diplômes en physique et en mathématiques.

En collaboration avec son mari Pierre Curie, elle a effectué des recherches révolutionnaires sur la radioactivité. Ensemble, ils ont découvert deux nouveaux éléments radioactifs : le polonium et le radium. Leurs travaux ont totalement transformé la compréhension scientifique de la matière et de l'énergie.

En 1903, Marie Curie devient la première femme à recevoir un prix Nobel, celui de physique, qu'elle partage avec son mari Pierre et le physicien Henri Becquerel. Puis en 1911, elle obtient un second prix Nobel, cette fois-ci en chimie, devenant ainsi la première personne à recevoir deux prix Nobel dans des disciplines différentes.

Pendant la Première Guerre mondiale, Marie Curie a développé des unités de radiographie mobile pour aider les médecins à soigner les soldats blessés. Après la guerre, elle a continué ses recherches et a fondé l'Institut du radium à Paris, qui est devenu un centre mondial de recherche scientifique.

Malheureusement, son travail avec des matériaux radioactifs, peu compris à l'époque, a eu des conséquences sur sa santé. Elle est décédée en 1934 d'une maladie causée par une exposition prolongée aux radiations.

11- Quel est le thème principal qui ressort de la vie de Marie Curie dans ce texte ?

a) La lutte contre les préjugés et la discrimination dans le monde scientifique.

b) Les découvertes révolutionnaires en radioactivité.

c) L'importance de l'éducation des femmes.

d) La contribution scientifique malgré les obstacles personnels.

12- Quel était le domaine principal de recherche de Marie Curie ?
- **a) La biologie**
- **b) La radioactivité**
- **c) L'astronomie**
- **d) La géologie**

13- Quels sont les deux éléments radioactifs découverts par Marie Curie ?
- **a) L'uranium et le thorium**
- **b) Le radium et le polonium**
- **c) Le cuivre et le zinc**
- **d) Le fer et le carbone**

14- Que faisait Marie Curie pendant la Première Guerre mondiale ?
- **a) Elle enseignait à l'université**
- **b) Elle écrivait des livres**
- **c) Elle développait des unités de radiographie mobile**
- **d) Elle travaillait comme infirmière**

15- Quelle a été la cause de son décès ?
- **a) Une maladie infectieuse**
- **b) Un accident de laboratoire**
- **c) Une exposition prolongée aux radiations**
- **d) Une crise cardiaque**

16- D'après le texte, Marie Curie était probablement :
- **a) Une personne facilement découragée par les difficultés**
- **b) Une femme très déterminée et persévérante**
- **c) Une scientifique uniquement intéressée par la reconnaissance**
- **d) Une chercheuse qui travaillait principalement seule**

17- Quel est le synonyme de « Surmonter »

a) Négliger **c) Effacer**

b) Échouer **d) Combattre**

18- Quel est le synonyme de « Brillante »

a) Éclatante **c) Superficiel**

b) Sobre **d) Terne**

19- Quel est l'antonyme de « Collaboration »

a) Résistance **c) Contribution**

b) Assistance **d) Association**

20- Quel est l'antonyme de « Effectuer »

a) Achever **c) Consommer**

b) Abandonner **d) Faire**

II-Choisissez la bonne réponse :

21- Tu nous informes sur la cause de la clôture du tunnel du Mont-Blanc, qu'est- ce que tu dis ?
  a) Parce qu'il faisait très beau et la circulation était fluide.
  b) Grace à l'utilisation des feux de circulation intelligents partout.
  c) Fermé après un grave accident dû à une collision entre deux voitures.
  d) Pour conserver une partie de l'énergie solaire.

22- La majorité voit que la lutte contre la pollution de l'air est indispensable, qu'est – ce qu'elle dit ?
  a) Il faut interdire totalement la circulation dans le centre des villes.
  b) Il faut établir les usines dans les zones d'habitations.
  c) Il faut diminuer les taxes sur les produits polluants.
  d) Il faut réduire les budgets consacrés à la défense de l'environnement.

23- L'été dernier, tu as visité un des endroits les plus sereins du monde, qu'est – ce que tu dis ?
  a) Tout me plaisait dans ce paysage grandiose.
  b) Il faut que les responsables améliorent cet endroit.
  c) Il était difficile d'accepter l'embouteillage et la pollution.
  d) C'était un endroit trop animé dans lequel on doit supporter l'agitation.

24- Pour protéger l'environnement, tu conseilles les gens qu'…………
  a) il est important d'utiliser les produits chimiques et les pesticides dans l'agriculture.
  b) il faut utiliser des produits jetables et de qualité inférieure.
  c) On doit encourager la déforestation pour agrandir les zones industrielles.
  d) il est nécessaire d'adopter une consommation responsable.

25- Vous demandez á votre père de vous acheter un nouveau portable. Il négocie, il dit :
  a) Ça dépend de ton résultat.
  b) Je suis absolument désolé.
  c) C'est une mauvaise idée.
  d) C'est impossible pour le moment.

26- Votre sœur de 14 ans demande à votre père la permission de voyager avec des amies á l'étranger. Votre père refuse l'idée. Il dit :
  a) Bonne idée, mais tu me téléphoneras chaque jour.
  b) Il n'en est pas question.
  c) Quelle bonne décision.

d) Tu ferais bien de préparer vite ta valise.

27- Vous vous affrontez toi et ton frère á propos du choix de votre lieu de voyage, le père vous concilie en disant :

a) Cela ne me dit rien du tout.

b) Je n'ai pas encore d'opinion sur la question.

c) On va couper la poire en deux. (proposer un compromis)

d) Il faut accepter ma décision sans refus.

28- Antoine avait besoin de 100000$ pour réaliser un projet. Son ami est contre l'idée, il lui dit ………….

a) Renoncer à cette idée, c'est un gouffre financier.

b) demander un prêt á la banque avec un intérêt de 20%.

c) faire appel à des investisseurs privés pour financer le projet.

d) proposer un partenariat avec une entreprise établie.

III-Choisissez la bonne réponse :

C'est mon dictionnaire, ma camarade ……. ………donne.

a) me le **c) lui en**

b) me la **d) la lui**

29- ………… as-tu besoin pour terminer ce travail ?

a) Où **c) Quel**

b) Quand **d) De quoi**

30 - On peut espérer que les fichiers seront retrouvés.

a) On peut espérer qu'on retrouvera les fichiers.

b) On peut espérer qu'on retrouvait les fichiers.

c) On peut espérer qu'on a retrouvé les fichiers.

d) On peut espérer qu'on avait retrouvé les fichiers.

31 Si les responsables des villes s'intéressaient á l'écologie, ils…………l'usage des panneaux.

a) favoriseraient **c) favorisent**

b) favoriseront **d) ont favorisé**

32 Hier pendant que je prenais mon petit déjeuner, j'…………les informations á la radio.

a) écouterais **c) ai écouté**

b) aurai écouté **d) écouterai**

33 Les enfants aimeraient que leurs parents ……….tôt.

a) viennent **c) venaient**

b) viendront **d) sont venus**

34 Si tu avais révisé tes cours, tu……………réussir á ton examen.

c) as pu **c) puisses**

d) aurais pu **d) pourras**

a) La liste a été refaite depuis une semaine.

b) on avait refait la liste depuis une semaine.

c) on refait la liste depuis une semaine.

d) on a refait la liste depuis une semaine.

e) on refera la liste depuis une semaine.

35 J'aimerais visiter Paris et………. passer les vacances d'été.

a) en ` **c) vous**

b) lui **d) y**

36 Dès que j'aurai vu ce film, je te ……….mon avis.

c) donne **c) donnerais**

d) donner **d) donnerai**

37 Ce chat …….. l'intelligence est inexistante essaie d'attraper une souris.

a) qui **c) où**

b) que **d) dont**

ثانيا – الأسئلة المقالية

38 <u>Lisez ce passage, puis répondez à la question suivante :</u>

« Demain, après la visite du geôlier, dit l'abbé Faria, venez me voir, j'ai quelque chose d'important à vous dire. »

Extrait de « Le comte de Monte-Cristo »

Quel était le secret de l'abbé Faria ? Comment ce secret a-t-il changé Dantès ?

39 <u>Lisez ce passage, puis répondez à la question suivante :</u>

« Demain, après la visite du geôlier, dit l'abbé Faria, venez me voir, j'ai quelque chose d'important à vous dire. »

Extrait de « Le Comte de Monte-Cristo »

Est-ce que c'est important d'avoir des amis ? D'après le roman que pensez-vous ?

40 <u>Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots :</u>

Décrivez la profession que vous aimeriez exercer à l'avenir. Quelles en seraient vos responsabilités ? Quels seraient les avantages et les inconvénients du travail que vous feriez ? À votre avis, quelles qualités avez-vous qui conviennent à cette profession ?

النموذج الاسترشادي الخامس – اللغة الفرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I-A-Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse :

La Mode et les Jeunes : Entre Expression et Conformité

Dans le monde contemporain, la mode représente bien plus qu'un simple choix vestimentaire pour les jeunes. C'est un langage, une forme d'expression personnelle qui transforme les simples vêtements en un véritable marqueur social et identitaire. La génération actuelle utilise la mode comme un outil de communication, démontrant ses valeurs, ses appartenances culturelles et ses aspirations profondes.

Les réseaux sociaux ont considérablement transformé la relation entre les jeunes et la mode. Avec des plateformes comme Instagram et TikTok, les tendances se créent, se propagent et évoluent très vite. Les influenceurs deviennent des prescripteurs de style, capables de lancer une tendance mondiale en quelques heures. Cette dynamique pousse les marques à se réinventer constamment pour séduire ce public jeune et connecté.

Cependant, la mode représente également un enjeu économique et environnemental capital. La fast fashion, ces collections à bas prix renouvelées très fréquemment, pose des problèmes écologiques majeurs. Les jeunes générations sont de plus en plus conscientes de ces enjeux et développent une sensibilité croissante pour des modes de consommation plus durables, privilégiant le vintage, les friperies et les marques engagées dans des démarches éco-responsables.

L'industrie de la mode devient ainsi un terrain de négociation entre expression individuelle, appartenance collective et responsabilité environnementale. Les jeunes naviguent entre le désir de se démarquer et celui d'appartenir à un groupe, entre créativité personnelle et influences externes.

Choisissez la bonne réponse :

1- Le sujet principal de ce texte est……………

a- la consommation.
b- la mode et les jeunes.
c- les réseaux sociaux.
d- l'environnement.

2- Les réseaux sociaux influencent la mode à travers…………….

a- la lenteur des tendances.
b- la rapidité de propagation des styles.
c- la réduction des interactions.
d- l'isolement des jeunes.

3- La cause principale de l'évolution de la mode selon le texte est…………

a- les magazines de mode.
b- les défilés internationaux.
c- les réseaux sociaux et les influenceurs.
d- les marques traditionnelles.

4- La conséquence principale de la fast fashion est………….

a- l'augmentation des prix.
b- les problèmes environnementaux.
c- la diversité des styles.
d- la création d'emplois.

5- Annuellement, les jeunes développent……………

a- de nouvelles marques.
b- une conscience écologique.
c- des collections.
d- des défilés.

6- Une solution pour une mode plus responsable est………….

a- acheter toujours du neuf.
b- multiplier les collections.
c- privilégier le vintage et les friperies.
d- ignorer les enjeux environnementaux.

7- Choisissez le synonyme de ce mot « Contemporain »

a- Actuel.
b- Ancien.
c- Vieux.
d- Antique.

8- Choisissez le synonyme de ce mot « Prescripteurs »

a- Détracteurs.
b- Consommateurs.
c- Influenceurs.
d- Spectateurs.

9- Choisissez l'antonyme de ce mot « Durables »

- **a- Éphémères.**
- **b- Stables.**
- **c- Permanents.**
- **d- Solides.**

10- Choisissez l'antonyme de ce mot « Responsable »

- **a- lmpulsif.**
- **b- Attentif.**
- **c- Impliqué.**
- **d- Consciencieux.**

B-Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse :

La Biodiversité : Un Trésor Menacé

La biodiversité est un concept qui désigne l'ensemble des êtres vivants et de leurs interactions sur notre planète. Ce terme englobe toute la variété du monde vivant, depuis les plus petits microorganismes jusqu'aux plus grands mammifères, en passant par les plantes et les écosystèmes complexes.

Aujourd'hui, la biodiversité fait face à des défis majeurs. Le réchauffement climatique, la déforestation, la pollution et la surexploitation des ressources naturelles mettent en péril de nombreuses espèces animales et végétales. Selon les scientifiques, nous sommes actuellement confrontés à une extinction massive, comparable aux grands événements d'extinction de l'histoire de la Terre.

Les conséquences de la perte de biodiversité sont profondes. Chaque espèce joue un rôle crucial dans son écosystème. La disparition d'une seule espèce peut entraîner une réaction en chaîne qui déséquilibre complètement un environnement. Par exemple, la diminution des populations d'abeilles menace directement la pollinisation et donc la production alimentaire mondiale.

Pour préserver notre biodiversité, des actions concrètes sont nécessaires. La création d'aires protégées, la réduction des émissions de gaz à effet de serre, la promotion de l'agriculture durable et la sensibilisation du grand public sont autant de moyens de protéger notre patrimoine naturel.

<u>Choisissez la bonne réponse :</u>

11- Quel est le thème principal du texte ?

a- L'impact de la biodiversité sur l'environnement.
b- Le réchauffement climatique.
c- La pollution des océans et cec défid écologiques .
d- La surexploitation des ressources naturelles.

12-Que désigne le terme "Biodiversité" ?

a- Uniquement les animaux sauvages.
b- L'ensemble des êtres vivants et de leurs interactions.
c- Les arbres des forêts et les plantes des déserts.
d- Les océans et la faune marine.

13- Quelles sont les principales menaces pour la biodiversité ?

a- Les tremblements de terre.
b- Les éruptions volcaniques.
c- La déforestationet la pollution.
d- Les changements climatiques.

14- Quelle est l'influence de la disparition d'une espèce ?

a- L'équilibre de l'environnement.
b- La diminution de la pollution.
c- Le déséquilibre de l'environnement.
d- Le réchauffement de la terre.

15- Quel impact peut avoir la disparition d'une espèce ?

a- Aucun impact significatif.
b- Un déséquilibre dans l'écosystème.
c- Un développement économique.
d- Une amélioration de l'environnement.

16-Que suggère le texte pour préserver la biodiversité ?

a- Ignorer le problème et continuer à faire les comportements.
b- Construire plus d'usines et beaucoup de zones industrielles.
c- Créer des aires protégées, promouvoir l'agriculture durable.
d- Augmenter la production industrielle et la construction des usines.

17 – Quel est le synonyme de « Défis» ?

a- Affrontements
b- Soumission
c- Concession
d- Recul

18- Quel est le synonyme de « Extinction » ?

- **a- Évolution.**
- **b- Disparition.**
- **c- Naissance.**
- **d- Développement.**

19- Quel est l'antonyme de « Massive » ?

- **a- Puissant.**
- **b- Lourd.**
- **c- Pesante.**
- **d- Fine.**

20- Quel est l'antonyme de « Concrètes » ?

- **a- Abstraite.**
- **b- Substantielle.**
- **c- Visible.**
- **d- Réelle.**

II-Choisissez la bonne réponse :

21-À l'occasion de la fête, les magasins ont fait des réductions et des offres spéciales sur les produits. Alors, on dit qu'il existe une rusée sur tous les produits : cela veut dire qu' ……

- **a- il y a beaucoup de produits réduits, mais, personne n'en achète.**
- **b- il existe un mouvement d'un grand nombre de personnes vers les produits.**
- **c- on ne trouve plus de produits et que les magasins sont fermés.**
- **d- il existe une récession des produits dans les marchés.**

22- J'ai repris cette activité un peu par hasard, et puis elle s'est développée et a pris le pas sur tout le reste. Cela signifie que :

- **a- Cette activité me cause de la peine et de la fatigue.**
- **b- J'ai essayé de développer cette activité mais, en vain.**
- **c- Je suis resté tranquille sans pratiquer aucune activité.**
- **d- Cette activité est développée et devenue une priorité.**

23-Vous mettez le point sur la nécessité de protéger notre environnement ; vous dites :

- **a- C'est indispensable de protéger l'environnement.**
- **b- Si nous pouvions protéger notre environnement.**
- **c- Vous pourriez protéger votre environnement.**
- **d- Il est préférable de protéger notre environnement.**

24-Monsieur, s’il vous plait ; Permettez-nous d’assister au match du Sénégal ? Cette phrase exprime :

- **a- Une autorisation.**
- **b- Un remerciement.**
- **c- Un regret.**
- **d- Un soulagement.**

25-Il existe une relation réciproque entre la pollution et les changements climatiques. Cela veut dire :

- **a- Plus le taux de la pollution diminue, plus le temps se réchauffe.**
- **b- Plus le taux de la pollution augmente, plus le temps sera modéré.**
- **c- Plus le taux de la pollution augmente, plus le problème du climat aggrave.**
- **d- Plus qu’on évite la pollution, plus le temps se refroidit.**

26- Cette robe est idéale pour une soirée chic, c’est-à-dire ….

- **a- Cette robe est de la haute couture.**
- **b- Cette robe est inappropriée et vulgaire.**
- **c- Cette robe est trop simple pour la soirée.**
- **d- Cette robe est trop décontractée pour l’occasion.**

27- Le vaccin contre certaines maladies graves est important parce qu’….

- **a- il augmente le nombre des maladies.**
- **b- il protège les gens contre les infections.**
- **c- il facilite la fabrication des vaccins.**
- **d- il diminue la fabrication des vaccins.**

28- Un ami vous demande « Que doit-on faire pour sauver la nature », vous dites……………..

- **a- il est indispensable d’allumer les feux.**
- **b- il faut bruler les déchets.**
- **c- il est obligatoire de détruire les forêts.**
- **d- on doit planter des arbres.**

III-Choisissez la bonne réponse :

29- …..………… tu fais pour rester mince? – Je fais du sport.

- **a- Où**
- **b- Quand**
- **c- Qu'est-ce que**
- **d- Pourquoi**

30- Si vous étiez arrivés à l'heure, vous -------- le début dufilm.

- **a- auriez vu**
- **b- aurez vu**
- **c- verrez**
- **d- verriez**

31- J'ai versé à la banque l'argent, ………… tu m'avais remis.

a- que b- dont c- où d- qui

32- Le guide a conseillé aux randonneurs : " faites attention aux marches glissantes."

- **a- Le guide a conseillé aux randonneurs comment ils font attention aux marches glissantes.**
- **b- Le guide a conseillé aux randonneurs qu'ils font attention aux marches glissantes.**
- **c- Le guide a conseillé aux randonneurs s'ils font attention aux marches glissantes.**
- **d- Le guide a conseillé aux randonneurs de faire attention aux marches glissantes.**

33- Aujourd'hui, vous rejoignez quelqu'un après le travail, mais hier à la sortie du bureau, vous ……

- **a- n'avez rien rejoint.**
- **b- n'avez rejoint personne.**
- **c- n'avez jamais rejoint.**
- **d- n'avez pas rejoint.**

34-Hier, je ………………… à dix heures.

- **a- me suis réveillé**
- **b- vais me réveiller**
- **c- me réveillerais**
- **d- me réveillerai**

35- Nous voulons que les habitants de la région et les touristes ……… prendre le train

- **a- puissant**
- **b- pouvaient**
- **c- peuvent**
- **d- pourront**

36- Les élèves avec ……….. l'institutrice parle sont mignonnes.

a- lesquels **c- duquel**
b- auquel **d- lesquelles**

36- Le 31 décembre…….. du nouvel an, nous réunissons toute la famille.

a- la veille **c- durant**
b- depuis **d- il y a**

37-Vous avez besoin de réparer votre voiture après la tempête ? Oui, nous……. avons besoin.

a- en **c- l'**
b- y **d- lui**

38- Je suis désolé de constater que Sophie est l'enfant……….. sérieuse de la famille.

a- la moins **c- meilleur**
b- autant **d- plus de**

39- Est-ce que tu donnes la clé à ton frère ? Oui, je ……….. donne.

a- lui en
b- la leur
c- la lui
d- leur en

ثانيا – الأسئلة المقالية

IV- <u>Lisez ce passage, puis répondez à la question suivante</u> :

« Tout à coup le soir, vers neuf heures, le jeune homme entend un bruit sourd qui vient du mur contre lequel il est couché. »

Extrait de « Le Comte de Monte-Cristo »

40-De Qui est ce jeune homme ? Où était-il ?

……………………………………………………………………

<u>Lisez ce passage, puis répondez à la question suivante :</u>

« Tout à coup le soir, vers neuf heures, le jeune homme entend un bruit sourd qui vient du mur contre lequel il est couché. »

Extrait de « Le Comte de Monte-Cristo »

41-La solitude mène au désespoir. Que pensez-vous ? Justifiez votre réponse d'après « Le comte de Monte-Cristo ».

IV-Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :

42-Vous avez passé une belle soirée au bord du Nil. Avec qui? Qu'est- ce que vous avez fait ? Développez.

النموذج الاسترشادى السادس – لغة فرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Le 21 mars : Journée internationale des forêts

Le 28 novembre 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies (AGNU) a proclamé le 21 mars Journée internationale des forêts. Célébrée pour la première fois en 2013, cette journée mondiale vise à sensibiliser le public à l'importance cruciale des forêts et à leur multifonctionnalité environnementale, économique et sociale.

Les forêts sont une ressource essentielle pour notre planète. Elles couvrent 30% de la surface terrestre et abritent environ 80% de la biodiversité mondiale, avec plus de 60 000 espèces d'arbres différentes. Plus d'un milliard de personnes dépendent directement des forêts pour leur alimentation, leur logement, leur énergie et leurs revenus.

En France, la situation forestière est particulièrement remarquable. La forêt métropolitaine s'étend sur 31% du territoire national et capture chaque année 70 millions de tonnes de CO2, contribuant significativement à la lutte contre le changement climatique. Les arbres les plus communs sont le chêne, le hêtre, le pin, le sapin et le châtaignier, offrant une diversité écologique importante.

Dans les départements d'Outre-mer, notamment en Guyane, la couverture forestière est encore plus impressionnante. La Guyane possède un massif forestier tropical qui couvre 96% de son territoire, représentant un écosystème unique et fragile.

Chaque année, la Journée internationale des forêts est consacrée à un thème spécifique choisi par le Partenariat de Collaboration sur les Forêts (PCF) et l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). Cette année, le thème retenu est « La restauration des forêts – Une voie vers la reprise et le bien-être », soulignant l'importance de la préservation et de la régénération des écosystèmes forestiers.

Choisissez la bonne réponse :

1- **Quel est le sujet principal de ce texte ?**
   a- L'économie.
   b- Les forêts.
   c- L'agriculture.
   d- La planète.

2- **Par quel moyen les forêts contribuent-ils à l'environnement ?**
   a- À travers la production de papier.
   b- À travers la capture de CO2.
   c- À travers la construction de maisons.

d- À travers la fabrication de meubles.

3- Quelle est la cause principale de la création de cette journée ?

a- Sensibiliser à l'importance des forêts.
b- Produire plus du bois.
c- Créer des nouveaux emplois.
d- Développer l'agriculture.

4- Qu'est-ce que la déforestation a-t-elle causé ?

a- La baisse des revenus économiques.
b- La restauration de système écologique.
c- L'augmentation de la population.
d- La perte de biodiversité sur la planète

5- Qu'est-ce que les forêts françaises captent annuellement ?

a- CO2. b- FAO. c- PCF. d- AGNU.

6- Citez une des solutions proposées pour protéger les forêts.

a- Laisser les forêts sans utilisation.
b- Encourager les coupes des arbres.
c- Organiser des journées de sensibilisation.
d- Ignorer leur importance écologique.

7- Choisissez le synonyme de ce mot : « Essentielle »

a- Secondaire
b- Fondamentale
c- Superflue
d- Accessoire

8- Choisissez le synonyme de ce mot : « Biodiversité »

a- Variété
b- Uniformité
c- Monotonie
d- Simplicité

9- Choisissez l'antonyme de ce mot : « Préservation »

a- Protection
b- Conservation
c- Destruction
d- Sauvegarde

10- Choisissez l'antonyme de ce mot : « Fragile »

a- Délicat
b- Vulnérable
c- Instable
d- Solide

B) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Les innovations au 21e siècle : Un monde en transformation

Au cours des deux premières décennies du 21ème siècle, l'humanité a connu des avancées technologiques et scientifiques sans précédent qui ont profondément modifié notre mode de vie et de communication. Ces innovations touchent tous les domaines : la médecine, la communication, l'environnement, l'intelligence artificielle et les technologies durables.
Dans le domaine médical, les progrès sont spectaculaires. La médecine personnalisée permet désormais de traiter des patients en fonction de leur profil génétique unique. Les technologies de séquençage de l'ADN sont devenues plus rapides et moins coûteuses, offrant des résultats révolutionnaires pour comprendre et traiter certaines maladies génétiques. Les nanorobots représentent également des avancées prometteuses qui transforment la conception traditionnelle des soins sanitaires.
La révolution numérique a totalement réinventé la communication. Les smart phones sont devenus de véritables ordinateurs portables, permettant un accès instantané à l'information et une connectivité globale. Les réseaux sociaux ont modifié les interactions sociales, tandis que les technologies de traduction automatique réduisent progressivement les barrières linguistiques. L'internet des objets transforme notre quotidien, en rendant nos maisons, nos villes et nos systèmes de transport de plus en plus intelligents et interconnectés.
Les enjeux environnementaux ont également stimulé l'innovation. Les énergies renouvelables connaissent un développement rapide, avec des avancées significatives dans les domaines du solaire, de l'éolien et de l'hydrogène vert. Les véhicules électriques se généralisent, et les technologies de capture du carbone offrent de nouvelles perspectives pour lutter contre le réchauffement climatique.
L'intelligence artificielle représente peut-être l'innovation la plus transformatrice de ce siècle. Les algorithmes d'apprentissage profond permettent désormais de résoudre des problèmes complexes dans des domaines aussi variés que la médecine, la recherche scientifique, la finance et la logistique. Les assistants virtuels et les systèmes autonomes deviennent de plus en plus performants et intégrés dans notre quotidien.

Choisissez la bonne réponse :

11- Quelle est l’idée principale du texte ?
- a- L’informatique et robotique entre hier et aujourd'hui.
- b- La médecine et la communication dans notre vie.
- c- Les changements technologiques primordiaux au 21ème siècle.
- d- L'intelligence artificielle entre pour et contre.

12- Comment la médecine personnalisée se caractérise-t-elle ?
- a- Par des traitements identiques pour tous.
- b- Par des traitements basés sur de l'ADN.
- c- Par des médicaments standards.
- d- Par des consultations en ligne.

13- Qu'est-ce que la révolution numérique à totalement remodeler ?
- a- L'environnement.
- b- La médecine.
- c- La communication.
- d- Les algorithmes.

14- Citez deux exemples d'énergies renouvelables mentionnées dans le texte.
- a- Pétrole et charbon.
- b- Solaire et éolien.
- c- Nucléaire et gaz.
- d- Géothermie et marémotrice.

15- Que permettent les algorithmes d'apprentissage profond ?
- a- De jouer à des jeux vidéo en ligne.
- b- De trouver des remèdes à l'aide d'ADN.
- c- De résoudre des problèmes complexes.
- d- De se connecter facilement sur Internet.

16- Comment l'internet des objets transforme-t-il notre quotidien ?
- a- En rendant l'utilisation des objets plus lents.
- b- En rendant la vie plus intelligente et interconnectée.
- c- En compliquant l'utilisation des technologies.
- d- En augmentant les coûts technologiques.

17- Choisissez le synonyme convenable du mot "Profondément"
- a- Faiblement
- b- Complètement
- c- Insuffisamment
- d- Médiocrement

18- Choisissez le synonyme convenable du mot "Autonome"
- a- Indépendant
- b- Dépendant
- c- Contrôlé
- d- Limité

19- Choisissez l'antonyme convenable du mot "Artificielle"
- a- Fabriqué
- b- Naturelle
- c- Fausse
- d- Dénaturé

20- Choisissez l'antonyme convenable du mot "Interconnecté"
- a- Lié
- b- Uni
- c- Combiné
- d- Isolé

II- Choisissez la bonne réponse

21- J'ai commencé à apprendre l'italien par curiosité, et puis cela a pris une grande importance dans ma vie. Cela signifie que :…..

a- cette langue est devenue une priorité pour moi.
b- l'apprentissage me demande et de la frustration.
c- j'ai essayé de pratiquer régulièrement cette langue.
d- je me suis éloigné d'autres activités que j'aimais.

22- Quelle profession est associée à la construction de bâtiments ?

a- Médecin
b- Architecte
c- Infirmier
d- Enseignant

23- Quel est le terme utilisé pour décrire le score final d'un match ?

a- La performance
b- L'entraînement
c- La compétition
d- Le résultat

24- Quelle phrase décrit le mieux un incendie de forêt ?

a- "C'est une catastrophe qui détruit des habitats et menace des espèces."
b- "C'est un événement naturel qui enrichit la biodiversité."
c- "C'est un phénomène qui améliore la qualité de l'air."
d- "C'est un incident sans impact sur l'environnement."

25- Mentionnez une conséquence de la déforestation.

a- Augmentation de la biodiversité.
b- Amélioration de la qualité de l'air.
c- Réduction des habitats naturels.
d- Protection des espèces menacées.

26- Pour améliorer son image personnelle, il faut …………

a- ignorer les critiques des autres.
b- se comparer constamment aux autres.
c- éviter toute interaction sociale.
d- prendre soin de son apparence.

27- Un débat a lieu sur l'importance de l'éducation à distance. Quelle réponse exprime un point de vue positif ?

a- "L'éducation à distance cause des problèmes aux étudiants faibles.
b- "Je pense que l'éducation à distance offre plus de flexibilité aux étudiants."
c- "L'éducation à distance a des inconvénients logistiques."
d- "Beaucoup de gens déistes apprendre à distance.

28- « Ma ville est côtière. » cela veut dire que…….

a- "la ville où j'habite avec ma famille est entourée d'eau."
b- "je pense que cette ville est parfaite pour les sports nautiques."
c- "il y a des restaurants de fruits de mer dans cette belle ville."
d- "cette ville a de nombreux hôtels et sites touristiques."

III- Choisissez la bonne réponse :

29- Tu penses à ton projet ? Oui, j'…………… pense.
a- en b- y c- le d- lui

30- La raison pour …… je suis ici est importante.
a- laquelle b- lequel c- lesquels d- lesquelles

31- Mes idées sont intéressantes, mais …… de Paul sont plus originales.
a- celle b- celles c- celui d- ceux

32- Si mon père avait beaucoup d'argent, il ……….. une grande maison.
a- achète b- achètera c- achetait d- achèterait

33- Il faut que tu …… attention en classe.
a- fais b- fasses c- fasse d- feras

34- Le professeur a dit : « Vous devez rendre vos devoirs demain. »
Le professeur a dit que ………………..
a- nous devons rendre nos devoirs demain.
b- nous rendrons nos devoirs demain.
c- nous devions rendre nos devoirs le lendemain.
d- nous avons dû rendre nos devoirs demain.

35- La police a arrêté le suspect. (Transformez la phrase au passif)
a- Le suspect a été arrêté par la police. c- Le suspect était arrêté par la police.
b- Le suspect est arrêté par la police. d- Le suspect sera arrêté par la police.

36- ……… de temps as-tu consacré à cette tâche ?
a- Pourquoi b- Quelle c- Comment d- Combien

37- Parmi tous les candidats, il est celui qui a …… parcours.
a- le meilleur b- la meilleur c- meilleur de d- plus bon

38- ………………… de l'expérience, elle a rapidement trouvé un bon emploi.
b- Ayant b- En ayant c- Avoir d- Ayant eu

39- Je n'ai …… compris ce qu'il voulait dire.
c- jamais b- rien c- personne d- aucun

ثانيا – الأسئلة المقالية :

VI- Répondez aux questions suivantes d'après le Comte de Monte Cristo :

« Bientôt une petite barque s'approche du navire qui continue à manœuvrer. En la voyant arriver le jeune homme quitte son poste à côté du pilote et viens saluer l'homme qui se trouve dans la barque. »

40- Dans ce passage qui est le jeune homme ? Quel est son rôle dans le roman ?
41- La vengeance est-elle toujours une bonne solution pour obtenir justice ? Expliquez votre point d'après le Comte de Monte Cristo.

V- Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :

42- Écrivez à votre ami comment vous avez planifié pour votre avenir. Développez

النموذج الاسترشادى السابع – لغة فرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Facebook à la conquête de nouveaux marchés

Facebook continue d'innover et d'élargir ses services, transformant progressivement sa plateforme sociale en un écosystème multifonctionnel. Le réseau social développe constamment de nouvelles fonctionnalités qui touchent différents aspects de la vie quotidienne, de l'emploi aux relations personnelles.

Dans le domaine professionnel, Facebook a lancé « Jobs », un service de recherche d'emploi permettant aux entreprises locales de publier leurs offres et aux demandeurs de postuler facilement. Selon le réseau social, 70 millions d'entreprises possèdent déjà une page Facebook dans le monde, dont près d'un million de TPE (très petite entreprise) et PME (petites et moyennes entreprises) françaises.

Parallèlement, Facebook a développé une application de rencontres baptisée « Dating », destinée à créer des relations durables. Contrairement aux applications de rencontres traditionnelles, cette fonctionnalité vise à construire des connexions authentiques. Les utilisateurs peuvent créer un profil distinct, visible uniquement dans ce service, avec une identification par simple prénom.

Le réseau social a également introduit une nouvelle fonctionnalité d'historique de navigation, permettant aux utilisateurs de contrôler et supprimer leurs données. Cette innovation répond notamment aux préoccupations soulevées par le scandale Cambridge Analytica, renforçant la transparence et la protection des données personnelles.

Ces développements stratégiques positionnent Facebook comme bien plus qu'un simple réseau social, mais comme une plateforme intégrée touchant à différents aspects de la vie sociale et professionnelle.

Choisissez la bonne réponse :

1- Quel est le sujet principal de ce texte ?
- a- L’histoire de navigation.
- b- L’innovation de Facebook.
- c- Les moyennes entreprises.
- d- Les rencontres baptisées.

2- Comment Facebook développe-t-il ses services ?
- a- À travers les fonctionnalités professionnelles.
- b- À travers la publicité.
- c- À travers les jeux en ligne.
- d- À travers les achats.

3- **Quelle est la cause principale des innovations de Facebook ?**
   a- Gagner de l'argent.
   b- Diversifier ses services.
   c- Concurrencer d'autres plateformes.
   d- Changer le logo de Facebook.

4- **Quelle est la conséquence principale de ces innovations ?**
   a- La réduction de la vie privée.
   b- L'augmentation des coûts.
   c- La diminution des utilisateurs.
   d- L'élargissement des services.

5- **Quelle fonctionnalité Facebook a-t-elle lancée dans le domaine du recrutement ?**
   a- Une plateforme de réseautage professionnel.
   b- Un système de recommandations professionnelles.
   c- Un service permettant de publier et postuler à des offres d'emploi.
   d- Un service permettant aux professionnels de partager leurs expériences.

6- **Une solution pour protéger ses données serait............**
   a- ignorer l'utilisation de Facebook.
   b- utiliser toutes les fonctionnalités.
   c- contrôler son historique de navigation.
   d- supprimer son compte personnel.

7- **Choisissez le synonyme de ce mot : « Innover »**
   a- Stagner
   b- Renouveler
   c- Maintenir
   d- Répéter

8- **Choisissez le synonyme de ce mot : « Authentique »**
   a- Véritable
   b- Factice
   c- Artificiel
   d- Simulé

9- **Choisissez l'antonyme de ce mot : « Développer »**
   a- Agrandir
   b- Étendre
   c- Augmenter
   d- Réduire

10- **Choisissez l'antonyme de ce mot : « Intégré »**
   a- Combiné
   b- Unifié
   c- Séparé
   d- Rassemblé

B) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

L'Apprentissage des Langues : Une Clé du Monde Moderne

Au 21ème siècle, apprendre une langue étrangère est devenu bien plus qu'une simple compétence, c'est un véritable passeport pour la compréhension interculturelle. Les motivations sont multiples et profondes : opportunités professionnelles dans un marché global, envie de voyager, désir de découvrir de nouvelles cultures et perspectives.

Les méthodes d'apprentissage ont révolutionné avec l'avènement des technologies numériques. Les applications mobiles comme Duolingo, Babbel et Rosetta Stone proposent désormais des cours interactifs et personnalisés. Les plateformes en ligne permettent des échanges avec des locuteurs natifs, tandis que les podcasts et chaînes YouTube offrent des contenus authentiques adaptés à tous les niveaux.

L'immersion reste la stratégie la plus efficace. Un séjour à l'étranger, des échanges linguistiques ou une pratique quotidienne sont des moyens concrets de progresser rapidement. Les experts recommandent la régularité : mieux vaut 30 minutes par jour qu'une session intensive mensuelle.

Les bénéfices dépassent la simple communication. Apprendre une langue développe la flexibilité cognitive, améliore la compréhension interculturelle et ouvre de nouvelles perspectives professionnelles. Chaque langue apprise est une nouvelle fenêtre sur le monde, un outil de connexion et de compréhension mutuelle.

Malgré les défis - grammaire complexe, motivation fluctuante - la persévérance reste la clé. L'apprentissage des langues est un voyage personnel, une aventure intellectuelle qui transforme notre vision du monde.

Choisissez la bonne réponse :

11- Quel est le thème principal du document ?
- a- L'intégration des technologies dans l'apprentissage des langues modernes.
- b- Les avantages professionnels de la maîtrise des langues étrangères.
- c- L'apprentissage des langues comme outil de développement global.
- d- Les méthodes traditionnelles versus nouvelles d'apprentissage.

12- Quels sont les outils numériques mentionnés pour l'apprentissage ?
- a- Des applications mobiles, des réseaux sociaux et des cours en ligne.
- b- Des applications mobiles, des plateformes d'échange et des podcasts.
- c- Des plateformes de visioconférence, des blogs et des applications.
- d- Des exercices interactifs, des vidéos et des forums de discussion.

13- Quelle est la recommandation des experts pour la pratique ?
- a- Une pratique intensive de trois heures chaque week-end.
- b- Une séance d'apprentissage d'une heure tous les deux jours.
- c- Une pratique quotidienne de trente minutes sans exception.

d- Deux séances hebdomadaires d'une heure et demie chacune.

14- Selon le texte, quelle est la stratégie la plus efficace ?

a- La combinaison de plusieurs méthodes d'apprentissage numériques.
b- L'immersion dans un environnement linguistique authentique.
c- L'utilisation régulière d'applications d'apprentissage mobiles.
d- La participation à des cours collectifs avec un professeur natif.

15- Pourquoi est-ce un "voyage personnel" ?

a- Car chaque personne suit un parcours d'apprentissage différent.
b- Car chacun progresse à son rythme et vit une expérience unique.
c- Car l'apprentissage demande un investissement personnel constant.
d- Car la motivation dépend des objectifs individuels de chacun.

16- Quel est l'impact le plus profond de l'apprentissage des langues ?

a- Le développement d'une meilleure adaptabilité professionnelle.
b- La transformation de notre perception et compréhension du monde.
c- L'amélioration des capacités cognitives et de la concentration.
d- Le renforcement des compétences communicatives interculturelles.

17- Choisissez le synonyme convenable du mot "interculturelle"

a- Locale
b- Nationale
c- Multiculturelle
d- Isolée

18- Choisissez le synonyme convenable du mot "authentiques"

a- Artificiels
b- Vrais
c- Complexes
d- Théoriques

19- Choisissez l'antonyme convenable du mot "persévérance"

a- Constance
b- Détermination
c- Abandon
d- Courage

20- Choisissez l'antonyme convenable du mot "flexibilité"

a- Rigidité
b- Adaptabilité
c- Souplesse
d- Mobilité

II- Choisissez la bonne réponse

21- J'ai décidé de suivre des cours de français, et cela a rapidement pris le pas sur mon emploi du temps. Cela signifie que :……

a- cette activité est devenue essentielle dans ma routine quotidienne.
b- cela me cause parfois du stress et de la fatigue mentale.
c- j'ai essayé de trouver un équilibre, mais je me sens souvent débordé.
d- J'ai négligé mes autres hobbies pour me concentrer sur cette langue.

22- Une bonne qualité de vie au travail permet ……………….

a- de causer de problèmes d'organisations.
b- d'être efficace et de devenir plus productif.
c- d'augmenter le stress des employés.
d- d'imposer des horaires stricts aux employés.

23- Quel mot décrit le sentiment de joie intense après avoir gagné une médaille ?

a- La déception.
b- L'excitation.
c- La frustration.
d- La satisfaction.

24- Quel type de pollution est causé par les déchets plastiques dans les océans ?

a- Pollution sonore.
b- Pollution terrestre.
c- Pollution marine.
d- Pollution de l'air.

25- Quel rôle jouent les abeilles dans la nature ?

a- Elles polluent l'air.
b- Elles sont des prédateurs.
c- Elles détruisent les cultures.
d- Elles pollinisent les plantes

26- J'habite dans un milieu urbain. Un milieu urbain signifie …………

a- un espace caractérisé par une densité de population et d'infrastructures.
b- une zone exclusivement composée de parcs et d'espaces verts.
c- une région uniquement dédiée aux activités industrielles.
d- un territoire principalement consacré à l'agriculture.

27- Quel comportement peut nuire à l'image d'une personne ?

a- Écouter activement les autres.
b- Être ponctuel et fiable.
c- Critiquer les autres en public.

d- Avoir une attitude positive.

28- En décrivant une ville moderne avec de nombreuses innovations technologiques, quelle réponse idéalement exprime un point de vue ?

a- "Cette ville a beaucoup de parcs et d'espaces verts."
b- "Je trouve que cette ville est à la pointe de la technologie."
c- "Les gens se déplacent à pied dans cette ville."
d- "Cette ville est très ancienne et historique."

III-Choisissez la bonne réponse :

29- Les fenêtres que nous avons ………… sont propres.

a- nettoyé b- nettoyés c- nettoyer d- nettoyées

30- Je n'ai pas …… temps pour finir ce travail.

a- du b- de c- de la d- des

31- Sophie n'a ………… entendu parler de ce livre.

a- jamais b- rien c- personne d- aucun

32- Ils ont accepté de collaborer …………… l'Organisation mondiale de la santé.

a- avec b- à c- pour d- de

33- Elle a décidé de partir …… vacances en août.

a- en b- à c- de d- par

34- ………………… la musique, il se sentait détendu.

a- Écouter b- En écoutant c- Écoutant d- Écouté

35- "………………… pourrions-nous améliorer l'efficacité de ce processus ?"

a- De quelle manière c- Quelle heure
b- Pourquoi d- D'où

36- ………… de temps as-tu consacré à cette tâche ?

a- Quelle b- Combien c- Comment d- Pourquoi

37- Si elle …… plus tôt, elle aurait pu nous aider.

a- était arrivée b- arriverait c- serait arrivée d- arrivera

38- Pierre a déclaré : « Je suis fatigué aujourd'hui. »
Pierre a déclaré qu'………………….

a- Il est fatigué aujourd'hui.
b- Il était fatigué aujourd'hui.
c- Il était fatigué ce jour-là.
d- Il sera fatigué ce jour-là.

39- Il est important que nous ……….. au plus vite.

a- allons b- allions c- irions d- sommes allés

ثانيا – الأسئلة المقالية :

VI- Répondez aux questions suivantes d'après le Comte de Monte Cristo :

« L'armateur le suit un moment des yeux puis se retourne et voit derrière lui Danglars, qui, en apparence, semble attendre ses ordres mais qui, en réalité, suit comme lui le jeune marin du regard.
Seulement, il y a une grande différence dans l'expression de ce double regard qui suit le même homme. »

40- Qui est l'armateur ? Qui sont les deux hommes qui regardent l'armateur ?
41- Quelle est la différence entre les deux regards ?

V- Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :

42- "En tant que journaliste sportif, rédigez un article décrivant l'impact des nouvelles technologies sur les performances sportives."

النموذج الاسترشادى الثامن – لغة فرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

L'audiolivre connaît une croissance remarquable, particulièrement aux États-Unis où les revenus des éditeurs ont augmenté de 12% en 2020, atteignant 1,3 milliard de dollars. Cette croissance à deux chiffres se maintient pour la neuvième année consécutive, selon une étude menée par Edison Research pour l'Audio Publishers Association auprès des consommateurs de plus de 18 ans.

La pandémie a significativement modifié les habitudes d'écoute. Le domicile est devenu le lieu privilégié, avec 55% des auditeurs préférant écouter chez eux, contre 43% l'année précédente. En parallèle, l'écoute en voiture a diminué, passant de 41% à 30%. Ce changement reflète l'adaptation des consommateurs aux confinements successifs.

Les parents ont particulièrement adopté ce format comme outil pédagogique, avec une augmentation significative de son utilisation auprès des enfants de moins de 17 ans, passant de 35% à 49%. L'un des principaux attraits des audiolivres réside dans leur capacité à réduire le temps d'écran, un argument convaincant pour 67% des utilisateurs.

L'audiolivre est largement perçu comme un loisir, avec 70% des auditeurs le considérant comme un moyen de détente. Cette perception explique la popularité continue des genres comme les mystères, thrillers et suspense. On note également une progression significative des ouvrages de développement personnel et de motivation entrepreneuriale.

En France, une tendance similaire se dessine, avec un développement croissant de l'audiolivre comme activité familiale, s'inscrivant dans une dynamique internationale de transformation des pratiques de lecture et de consommation culturelle.

Choisissez la bonne réponse :

1- Quelle est l'idée principale du texte ?

a- L'évolution du marché des audiolivres.
b- Les bienfaits de la lecture audio.
c- La technologie des livres numériques.
d- L'impact de la pandémie sur la lecture.

2- Quel impact la pandémie a-t-elle eu sur les habitudes d'écoute des audiolivres ?

a- Une augmentation de l'écoute en voiture.
b- Une préférence pour l'écoute à domicile.
c- Une hausse des achats d'audiolivres.
d- Un changement des genres littéraires.

3- Comment les parents utilisent-ils les audiolivres ?
a- Comme outil pédagogique.
b- Comme divertissement uniquement.
c- Comme aide au sommeil.
d- Comme récompense.

4- Quelle est la principale raison d'écouter des audiolivres ?
a- Réduire le temps d'écran.
b- Apprendre une langue.
c- Faire plusieurs choses à la fois.
d- Économiser de l'argent.

5- Que peut-on déduire de l'augmentation des ventes d'audiolivres ?
a- La lecture devient plus accessible aux bibliothèques.
b- Les livres papier perdent leur place.
c- Les habitudes de lecture évoluent avec la technologie.
d- Les gens adorent lire les livres plus qu'auparavant.

6- Que suggère le développement des livres de motivation ?
a- Une baisse d'intérêt pour les livres de la fiction.
b- Une recherche croissante de développement personnel.
c- Un changement dans l'industrie éditoriale.
d- Une nouvelle tendance passagère.

7- Choisissez le synonyme de "L'adaptation"
a- L'ajustement   c- L'échec
b- Le décalage   d- L'impossibilité

8- Choisissez le synonyme de "Confinement"
a- Isolement   c- Restriction
b- Emprisonnement   d- Fermeture

9- Choisissez l'antonyme de "Croissance"
a- Ralentissement
b- Stagnation
c- Réduction
d- Déclin

10- Choisissez l'antonyme de "Progression"
a- Développement   c- Recul
b- Ascendance   d- Augmentation

B) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Le monde du travail et la génération Z

Une transformation profonde s'opère dans le monde du travail avec l'arrivée de la génération Z, comme l'explique Elodie Gentina, enseignante-chercheuse à l'IESEG School of Management, lors d'une interview révélatrice. À la différence de leurs prédécesseurs, les X qui vivaient pour le travail et les Y qui cherchaient un équilibre donnant-donnant, la génération Z bouleverse les codes établis avec une vision radicalement différente du monde professionnel.

Cette génération considère l'entreprise comme un espace d'épanouissement et d'apprentissage continu, rejetant les modèles traditionnels basés sur la hiérarchie et le sacrifice. Leur priorité est l'équilibre entre vie personnelle et professionnelle, avec une forte sensibilité aux engagements sociaux et environnementaux des entreprises. Les Z privilégient la notion de "mission" plutôt que celle de "métier", recherchant un sens profond dans leur travail.

Leur approche du travail se distingue par un besoin marqué de relations authentiques et un esprit communautaire puissant. La fidélité s'oriente vers les collaborateurs plutôt que vers l'institution, transformant la structure pyramidale traditionnelle en un réseau horizontal de communication. Ils attendent des managers qu'ils soient proches, compétents et capables de fournir des retours réguliers.

Face à ces changements, les entreprises doivent modifier leurs modèles de reconnaissance et d'organisation. L'introduction du mentorat inversé, le développement de l'intrapreneuriat, et la flexibilité du travail deviennent essentiels. Malgré un contexte économique difficile, l'adaptation est impérative : les entreprises doivent moderniser leurs outils de communication, assouplir leurs modes de travail et réviser leurs pratiques managériales pour attirer et retenir ces nouveaux talents.

Choisissez la bonne réponse :

11- Quelle est l'idée principale du texte ?

a- L'évolution des attentes professionnelles de la génération Z.
b- Les différences entre les générations X, Y et Z.
c- La crise du management moderne dans le monde du travail.
d- L'impact de la technologie sur le travail.

12- Comment la génération Z perçoit-elle l'entreprise ?

a- Comme un lieu d'épanouissement personnel.
b- Comme une simple source de revenus.
c- Comme un espace de compétition.

d- Comme un moyen d'acquérir des compétences.

13- Quelle vision du management privilégie la génération Z ?

a- Une approche collaborative et accessible.
b- Une hiérarchie stricte et traditionnelle.
c- Un management autoritaire.
d- Un système de contrôle rigide.

14- Que peut-on déduire de l'approche de la génération Z vis-à-vis du travail ?

a- Un désir de redéfinir les normes professionnelles.
b- Un désintérêt pour la carrière.
c- Une volonté de maximiser les profits.
d- Une absence d'objectifs clairs.

15- Que signifie leur préférence pour le terme "mission" plutôt que "métier" ?

a- Un besoin de trouver un sens dans leur travail.
b- Une recherche d'une carrière stable.
c- Un rejet des responsabilités professionnelles.
d- Une tendance à changer fréquemment de travail.

16- Comment les entreprises doivent-elles s'adapter à cette nouvelle génération ?

a- En offrant des salaires plus élevés.
b- En intégrant le mentorat inversé et la flexibilité.
c- En renforçant la hiérarchie classique.
d- En limitant les interactions sociales au travail.

17- Choisissez le synonyme de "Flexibilité"

a- Adaptabilité
b- Instabilité
c- Fragilité
d- Irrégularité

18- Choisissez le synonyme de "Authentique"

a- Véritable
b- Ancien
c- Original
d- Unique

19- Choisissez l'antonyme de "reconnaissance"

a- Gratitude
b- Confession
c- Acceptation
d- Dénégation

20- Choisissez l'antonyme de "Fidélité"

a- Attachement
b- Engagement
c- Déloyauté
d- Dévouement

II- Choisissez la bonne réponse

21- À propos d'une ville située dans les montagnes, quelle phrase exprime le mieux une caractéristique distinctive ?

a) "Cette ville offre des vues spectaculaires et des activités de plein air."
b) "Cette ville est célèbre pour ses festivals de musique."
c) "Cette ville est connue pour sa gastronomie."
d) "Les gens aiment faire du shopping dans cette ville."

22- Quel adjectif serait approprié pour décrire une personne qui aime travailler en équipe ?

a) Solitaire.
b) Collaboratif.
c) Individualiste.
d) Renfermé.

23- Quel est l'effet de la pollution sonore sur la santé ?

a) L'amélioration de la concentration.
b) Le sentiment de stress et anxiété.
c) Une meilleure qualité de sommeil.
d) Une augmentation de l'énergie.

24- Qu'est-ce qu'une réserve naturelle ?

a) Un endroit pour organiser des fêtes en plein air.
b) Un lieu réservé à la construction des cages.
c) Un espace dédié uniquement à la chasse.
d) Une zone protégée destinée à préserver la biodiversité.

25- Quelle phrase exprime le mieux la frustration d'un athlète après une défaite ?

a) "Je suis tellement heureux d'avoir participé au championnat."
b) "Je suis déçu de ne pas avoir donné le meilleur de moi-même."
c) "Je suis content d'avoir fait de mon mieux dans ce match."
d) "C'était une belle expérience de perdre devant mon adversaire."

26- J'habite dans une ville industrielle. Cela signifie ………….

a) ma ville est une station balnéaire avec des activités touristiques.
b) ma ville est une cité-dortoir où il n'y a rien à faire.
c) ma ville est pleine d'usines et l'air est très pollué.
d) ma ville est une ville agricole entourée de champs.

27- Une personne indifférente signifie………

a) une personne paisible et très calme.
b) une personne qui montre un désintérêt total.
c) une personne toujours de bonne humeur.
d) une personne qui aime beaucoup aider les autres.

28- Pierre travaille 20 heures seulement par semaine dans une librairie car il poursuit ses études en parallèle. C'est un travail…………..

a) à temps partiel.
b) saisonnier.
c) hybride
d) à plein temps.

III-Choisissez la bonne réponse :

29- Le rôle du directeur ……… par un comédien amateur.

a) joue
b) se joue
c) a joué
d) est joué

30- La maison …………tu as visitée est magnifique.

a) que
b) qui
c) où
d) dont

31- C'est le livre ………….j'ai besoin.

a) que
b) dont
c) lequel
d) où

32- Je voudrais te montrer mes photos. Ce sont ………… que j'ai prises pendant mes vacances.

a) ceux
b) celle
c) celui
d) celles

33- Hier, nous ………….. au marché.

a) allons
b) sommes allés
c) allions
d) aller

34- Il faut que tu ……………. à l'heure.

a) es
b) sois
c) étais
d) seras

35- Il a dit : "Je vais à la plage."
Il a dit qu'il …………. à la plage.

a) va
b) allait
c) est allé
d) irait

36- Les enfants mangent le gâteau.
Le gâteau……………..par les enfants.

a) est mangé
b) mange
c) a été mangé
d) mangé

37- Si j' …………… temps, je viendrai.

a) ai | c) aurai
b) avais | d) ait

38- ……………….a fait ce bruit ?

a) Qui | c) Comment
b) Que | d) Où

39- Je ne veux ………….. jouer au football.

a) jamais | c) personne
b) rien | d) aucun

ثانيا – الأسئلة المقالية :

VI- Répondez aux questions suivantes d'après le Comte de Monte Cristo :

« Dantès parvient ainsi à se sauver de l'horrible château d'If. Après plusieurs essais il trouve enfin la grotte de l'île de Monte-Cristo et la fortune des Spada. »

40- Que devient Edmond Dantès après son évasion ?

41- Le roman montre l'importance de l'éducation et de la connaissance. Comment les connaissances ont-t-elles aidé Edmond Dantès à transformer sa vie ?

V-traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :

42- La protection de l'environnement est-elle devenue une préoccupation centrale de notre société ? Discutez en analysant les actions mises en place et leurs impacts.

النموذج الاسترشادى التاسع – لغة فرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A- Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

L'utilisation des jeux vidéo dans le traitement de jeunes en situation de handicap

Les jeux vidéo, souvent critiqués pour leurs aspects négatifs, révèlent des bénéfices significatifs dans le traitement des jeunes en situation de handicap. Des études récentes démontrent leur impact positif sur les capacités cognitives, notamment l'attention et la concentration. Une recherche publiée dans ***Frontiers in Human Neuroscience*** indique qu'une heure quotidienne de jeu améliore les capacités visuelles et attentionnelles des joueurs.

Les "jeux sérieux" sont spécifiquement conçus pour traiter divers troubles comme la paralysie cérébrale (PC-, le TDAH, ou l'autisme. Par exemple, le jeu ***EndeavorRX***, reconnu comme traitement médical par la FDA(***food and drug administration***), a montré des résultats prometteurs chez les enfants atteints de TDAH. Le projet GABLE, soutenu par l'Union Européenne, développe des jeux personnalisés pour améliorer l'équilibre et la socialisation des enfants atteints de PC.

Les jeux vidéo s'intègrent de plus en plus dans les approches thérapeutiques. Des outils comme l'OrbIT permettent de développer la coordination musculaire tout en maintenant l'aspect ludique. La CyberLearning Technology utilise la neuro-rétroaction pour aider à gérer l'anxiété et la douleur. Ces jeux thérapeutiques offrent l'avantage de collecter des données précises sur les progrès des patients et de s'adapter à leurs besoins spécifiques.

Cependant, les jeux vidéo ne constituent pas un traitement autonome et nécessitent l'encadrement de professionnels de santé pour évaluer l'amélioration des capacités cognitives des patients.

Choisissez la bonne réponse :

1- Quel est le sujet principal de ce texte ?
a- Les jeux vidéo en général.
b- Le handicap chez les jeunes.
c- Les troubles du comportement.
d- Les jeux vidéo thérapeutiques.

2- Qu’est-ce que les jeux vidéo améliorent-ils principalement ?
a- La force physique.
b- Les capacités cognitives.
c- Les relations familiales.

d- Le comportement social.

3- Endeavor RX est un jeu vidéo destiné à quoi ?

a- À traiter la paralysie cérébrale.
b- À améliorer la vue.
c- À guérir le TDAH.
d- À réduire l'anxiété.

4- Quel est le but du projet GABLE ?

a- Créer des jeux vidéo violents.
b- Développer des consoles de jeu.
c- Créer des jeux personnalisés pour la PC.
d- Former des thérapeutes spécialisés.

5- Qu’est-ce que les jeux vidéo thérapeutiques permettent-ils aux jeunes ?

a- De remplacer les médecins dans les hôpitaux.
b- De collecter des données sur les patients.
c- D'éviter les traitements médicaux modernes.
d- De guérir définitivement les troubles physiques.

6- Quelle est le rôle d'un professionnel de santé ?

a- L’évaluation de l’amélioration des patients.
b- L’accompagnement des patients de CP.
c- Le traitement physique et moral des jeunes.
d- L’invention des nouveaux jeux vidéo.

7- Choisissez le synonyme de ce mot : Cognitives

a- Sensorielles
b- Physiques
c- motrices
d- Mentales

8- Choisissez le synonyme de ce mot : Ludique

a- Sérieux
b- Amusant
c- Thérapeutique
d- Médical

9- Choisissez l'antonyme de ce mot : Amélioration

a- Évolution
b- Progression
c- Détérioration
d- Développement

10- Choisissez l'antonyme de ce mot : Personnalisé

a- Standard
b- Unique
c- Adapté
d- Spécifique

B) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Faut-il - définitivement - supprimer les notes à l'école ?

Suite à la déclaration du Ministre de l'Éducation nationale sur la réforme du système de notation, un débat s'est engagé sur la pertinence des notes à l'école primaire. Alors que certains établissements ont déjà adopté le livret personnel de compétences en remplacement des notes traditionnelles, d'autres maintiennent encore l'ancien système. Cette question divise la communauté éducative, avec des spécialistes comme le psychiatre Boris Cyrulnik qui plaident pour leur suppression.

Selon Cyrulnik, les notes représentent une "illusion d'évaluation" car elles ne tiennent pas compte de la nature évolutive de l'intelligence enfantine. Il souligne les points faibles du système actuel, notamment l'incohérence des évaluations qui peuvent varier selon les enseignants, leur état d'esprit et le contexte. Plus préoccupant encore, les notes peuvent avoir des conséquences psychologiques néfastes, créant des "prophéties auto-réalisatrices" où les élèves s'identifient à leurs mauvaises notes, perdent confiance et accumulent du retard.

Comme alternative, Cyrulnik propose un système d'évaluation basé sur les "connaissances acquises" ou "non acquises", s'inspirant du modèle finlandais où les enfants ne sont notés qu'à partir de 11 ans, sans que cela n'affecte leurs performances scolaires. Cette approche favoriserait l'entraide et la collaboration entre élèves plutôt que la compétition. Il précise que cette suppression ne serait que temporaire, limitée à l'école primaire, permettant une réintroduction progressive des notes pour préparer aux examens des années supérieures.

Choisissez la bonne réponse :

11- Quel est le sujet principal de ce texte ?
- a- La réforme de l'éducation.
- b- La suppression des notes à l'école primaire.
- c- Le système éducatif finlandais.
- d- Les méthodes d'enseignement modernes.

12- Comment Boris Cyrulnik qualifie-t-il le système de notes ?
- a- Une illusion d'évaluation.
- b- Un bon système d'évaluation.
- c- Un moyen de motivation.
- d- Un outil pédagogique efficace.

13- Pourquoi le système de notation actuel est-il considéré comme problématique ?
- a- Les professeurs sont trop stricts.
- b- Les évaluations varient selon les enseignants.
- c- Les élèves ne travaillent pas assez.
- d- Les parents ne sont pas impliqués.

14- Quel est l'impact psychologique principal des notes sur les élèves ?

a- L'évolution de motivation.
c- La progression de niveau.
b- la création de compétition.
d- La perte de confiance.

15- À quel âge les élèves finlandais commencent-ils à être notés ?

a- Dès la maternelle.
c- Au lycée.
b- Au collège.
d- À l'école primaire.

16- Quel système alternatif est proposé pour remplacer les notes ?

a- Le livret personnel.
b- La suppression des examens.
c- L'augmentation des contrôles
d- L'évaluation personnelle.

17- Quel est le synonyme du mot "Suppression" ?

a- Intensification
c- Annulation
b- Accroissement
d- Construction

18- Quel est le synonyme du mot "Néfaste" ?

a- Défavorable
c- Favorable
b- Heureux
d- Propice

19- Quel est l'antonyme du mot "Favoriser" ?

a- Aider
c- Freiner
b- Pousser
d- Soutenir

20- Quel est l'antonyme du mot "Progressive " ?

a- Croissante
c- Grandissante
b- Graduelle
d- Décroissante

II- Choisissez la bonne réponse :

21- J'ai intégré des podcasts en espagnol dans ma routine, et cela a complètement changé mes journées. Cela signifie que :……

a- écouter ces podcasts est devenu une activité centrale pour moi.
b- parfois, cela me fatigue de devoir me concentrer sur la compréhension.
c- j'ai essayé d'écouter plus de contenu, mais je n'arrive pas à suivre le rythme.
d- je me suis éloigné de la télévision pour me focaliser sur l'audio.

22- Un collaborateur autonome signifie ……

a- un employé incapable de prendre des décisions sans supervision constante.
b- un employé indépendant qui ne suit aucune directive.
c- un professionnel qui ne nécessite pas de formation spécifique.
d- un simple exécutant, dirigé par un supérieur hiérarchique.

23- Lors d'une compétition, un athlète qui termine premier est appelé ………………..

a- un participant
c- un perdant
b- un vainqueur
d- un entraîneur

24- Quel terme décrit l'accumulation de déchets dans les océans ?

a- La déforestation
c- L'érosion
b- La désertification
d- La pollution marine

25- Quelle qualité est souvent associée à une personne charismatique ?

a- La timidité
c- L'assurance
b- L'irritabilité
d- L'indécision

26- À propos de l'impact négatif des réseaux sociaux sur la société, quelle réponse exprime un point de vue (une perspective personnelle) ?

a- "Les réseaux sociaux sont utilisés par de nombreuses personnes."
b- "Les réseaux sociaux peuvent améliorer la santé mentale des jeunes."
c- "Il y a des avantages et des inconvénients aux réseaux sociaux."
d- "Les personnes passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux."

27- Quelle affirmation décrit le mieux une ville connue pour son architecture historique et ses rues pavées ?

a- "Cette ville est souvent bruyante et animée."
b- "Cette ville a un charme ancien avec de nombreux monuments."
c- "Il y a beaucoup de centres commerciaux dans cette ville."
d- "Cette ville est célèbre pour ses gratte-ciels modernes."

28- Emma travaille exclusivement chez elle et communique avec son équipe via des outils numériques.

a- Travail hybride
b- Télétravail complet
c- Travail à distance partiel
d- Travail flexible

III- Choisissez la bonne réponse :

29- Tu as rencontré ton professeur ?
Non, je …… ai parlé.

a- en
c- y
b- le
d- lui

30- Le film …… tu m'as parlé hier est vraiment intéressant.

a- qui
c- où
b- dont
d- que

31- Voici les documents parmi …… se trouve ton contrat.

a- lesquelles
c- lesquels
b- laquelle
d- lequel

32- Les livres de la bibliothèque sont utiles, mais …… sur cette étagère sont plus récents.

a- ceux
c- celui
b- celles
d- celle

33- Hier, nous …… (jouer) au football pendant deux heures.

a- jouons
c- jouions
b- jouerions
d- jouerons

34- Si tu veux réussir, tu …… (devoir) travailler plus régulièrement.

a- devrais
c- devais
b- dois
d- as dû

35- Pourvu que nous …… (être) à l'heure pour le train !

a- sommes
c- soyons
b- serons
d- étions

36- Mon frère m'a dit : « Je ne pourrai pas venir à ton anniversaire. »
Mon frère m'a dit qu'…………………

a- il ne pourra pas venir à mon anniversaire.
b- il ne pouvait pas venir à ton anniversaire.
c- il ne pourrait pas venir à mon anniversaire.
d- il ne viendra pas à mon anniversaire.

37- "La secrétaire a envoyé les courriers." (Trouvez la forme passive correcte)

a- Les courriers sont envoyés par la secrétaire
b- Les courriers ont été envoyés par la secrétaire
c- Les courriers seront envoyés par la secrétaire
d- Les courriers étaient envoyés par la secrétaire

38- …… est-ce qu'il a décidé de changer de travail ?

a- Pourquoi
c- Quel
b- Qui
d- Quoi

39- C'est …… film que j'ai vu cette année.

a- le plus captivant
b- le plus captivée
c- le plus captivant de
d- le plus captivante

ثانيا – الأسئلة المقالية :

IV-Répondez à la question suivante d'après « Le Comte de Monte-Cristo »:

« Danglars profite de l'occasion pour partir. Lorsqu'il a fait une vingtaine de pas, il se retourne et voit Fernand prendre le papier et le mettre dans sa poche. »

40- De quel papier s'agit-il ? Pourquoi Fernand le ramasse -t-il ?

41- Dantès a souffert de l'infidélité de ses amis. Vous êtes pour ou contre sa réaction envers ses amis après avoir s'évader de la prison ?

V-Traitez le sujet suivant : (de 80 à 100 mots)

42- Écrivez sur les bienfaits de la lecture et son impact sur votre personnalité. Développez.

النموذج الاسترشادى العاشر – لغة فرنسية (لغة أولى)

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A- Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

La double journée des femmes modernes

Dans notre société contemporaine, malgré les avancées en matière d'égalité, un phénomène persiste et impacte profondément la vie des femmes : la double tâche. Ce concept, aussi appelé "double journée", illustre la réalité quotidienne de millions de femmes qui jonglent entre leurs responsabilités professionnelles et domestiques.

Marie-Claire incarne parfaitement cette réalité. Cadre dans une entreprise de communication, elle commence sa journée à 6h du matin. Pendant que son café coule, elle prépare les cartables de ses enfants et révise mentalement les dossiers qu'elle doit présenter lors de sa réunion de 9h. Entre deux tartines beurrées, elle répond aux premiers emails de la journée sur son téléphone. Son mari, encore endormi, ne se lèvera que dans une heure. À 7h15, elle réveille les enfants, supervise leur préparation tout en repassant rapidement sa chemise pour la journée. "Je vis ma vie en mode multitâche permanent", confie-t-elle avec un sourire fatigué.

Les chiffres confirment cette réalité souvent invisible. Selon une étude récente de l'INSEE, les femmes consacrent en moyenne 3h30 par jour aux tâches domestiques, contre 2h pour les hommes, et ce, même lorsqu'elles occupent un emploi à temps plein. Cette disparité s'accentue encore davantage avec l'arrivée des enfants : les mères consacrent en moyenne 1h30 de plus par jour aux tâches parentales que les pères. "C'est comme avoir deux emplois à temps plein, l'un payé, l'autre non", résume Sophie Martineau, sociologue spécialiste des questions de genre.

Les conséquences de cette double charge sont significatives. Une enquête menée auprès de 1000 femmes cadres révèle que 45% d'entre elles ont déjà renoncé à une opportunité professionnelle en raison de leurs responsabilités familiales. Le stress chronique lié à cette gestion permanente engendre souvent des troubles du sommeil, de l'anxiété et un risque accru d'épuisement professionnel. La psychologue Anne Dupont souligne que "ces femmes sont constamment en état d'alerte, devant anticiper et gérer simultanément les exigences professionnelles et familiales."

Cependant, des solutions émergent progressivement. Certaines entreprises développent des politiques de flexibilité horaire et de télétravail, permettant une meilleure conciliation entre vie professionnelle et personnelle. Le débat sur le partage équitable des tâches domestiques gagne du terrain, particulièrement auprès des jeunes générations qui aspirent à un modèle plus égalitaire. Des associations militent pour une meilleure reconnaissance

de ce travail invisible et proposent des ateliers de sensibilisation dans les écoles et les entreprises.

Les pays scandinaves montrent l'exemple avec des politiques familiales innovantes. Le congé parental partagé obligatoire, par exemple, encourage une répartition plus équilibrée des responsabilités dès la naissance de l'enfant. Ces initiatives démontrent qu'un changement est possible, même s'il nécessite une évolution profonde des mentalités et des structures sociales.

"La double tâche n'est pas une fatalité", conclut Sophie Martineau. "C'est une construction sociale qui peut et doit évoluer pour permettre aux femmes de développer pleinement leur potentiel, tant dans leur vie professionnelle que personnelle."

Choisissez la bonne réponse :

1- Quel est le thème principal abordé dans ce texte ?

a- Les difficultés de la vie professionnelle de la femme.
b- L'inégalité homme-femme dans la gestion du temps quotidien.
c- L'organisation d'une journée de travail.
d- Les problèmes de garde d'enfants.

2- D'après le texte, pourquoi les femmes sont-elles plus touchées par l'épuisement professionnel ?

a- Parce qu'elles travaillent plus d'heures au bureau.
b- Parce qu'elles cumulent responsabilités professionnelles et domestiques.
c- Parce qu'elles dorment moins que les hommes.
d- Parce qu'elles ont des emplois plus stressants.

3-Que suggère le texte sur l'évolution future de cette situation ?

a- La situation va empirer avec le temps.
b- Les mentalités évoluent positivement, notamment chez les jeunes.
c- Rien ne changera dans les prochaines années.
d- Seules les entreprises peuvent faire évoluer la situation.

4-Selon le texte, quels sont les trois aspects qui démontrent une évolution positive dans la société concernant la double tâche ?

a- Les lois, les entreprises et les écoles.
b- Les associations, les psychologues et les sociologues.
c- Les entreprises, les jeunes générations et les pays scandinaves.
d- La flexibilité horaire, le télétravail et les ateliers de sensibilisation.

5-Comment la sociologue Sophie Martineau caractérise-t-elle la double tâche dans ses deux interventions du texte ?

a- Comme un phénomène naturel et une réalité.
b- Comme un double emploi et une construction sociale.
c- Comme une fatalité et un choix personnel.
d- Comme une tradition et une nécessité moderne.

6-En combinant les différentes données statistiques du texte, quelle est la charge totale supplémentaire quotidienne pour une mère qui travaille par rapport à son conjoint ?

a- 1h30 de tâches domestiques uniquement.
b- 3h de tâches combinées.
c- 3h30 de tâches domestiques plus 1h30 de tâches parentales.
d- 2h de tâches domestiques plus 1h30 de tâches parentales.

7- Quel est le synonyme de «Persiste »

a- Démure
b- Abandonne
c- Renonce
d- Cesse

8- Quel est le synonyme de « Domestiques »

a- Étrangères
b- Apprivoisées
c- Publiques
d- Bizarres

9- Quel est l'antonyme de « Permanent »

a- Temporaire
b- Éternel
c- Perpétuel
d- chronique

10- Quel est l'antonyme de « Reconnaissance »

a- Acceptation
b- Remerciement
c- Gratitude
d- Approbation

B- Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Les nouvelles habitudes de shopping des Français

Dans un monde en constante évolution, les habitudes de shopping des Français ont considérablement changé ces dernières années. Si les centres commerciaux restent populaires, de plus en plus de consommateurs se tournent vers des alternatives plus durables et économiques.

Sarah Martin, 28 ans, représente bien cette nouvelle génération de consommateurs. "Avant, j'achetais beaucoup de vêtements neufs sans trop réfléchir", explique-t-elle. "Maintenant, je privilégie les friperies et les vide-dressings. C'est plus écologique et ça me permet de trouver des pièces uniques à petits prix."

Les applications de seconde main comme Vinted connaissent un succès fulgurant. En parallèle, les magasins traditionnels s'adaptent en proposant des corners "vintage" ou des collections éco-responsables. Certaines enseignes organisent même des ateliers de réparation pour prolonger la durée de vie des vêtements.

Le commerce en ligne continue sa progression, mais avec une nouvelle tendance : le "web-to-store". Les clients recherchent les produits sur Internet, comparent les prix, lisent les avis, puis se rendent en magasin pour voir et essayer les articles avant l'achat. Cette pratique combine les avantages du digital et du commerce physique.

Les périodes de soldes restent des moments très attendus, mais leur importance diminue face à la multiplication des promotions tout au long de l'année. Les consommateurs sont devenus plus stratégiques, utilisant des applications pour suivre les prix et profiter des meilleures offres.

Choisissez la bonne réponse

11- Quel est le thème principal du texte ?

a- Les nouvelles valeurs de français.
b- Les nouvelles tendances des français.
c- Les nouvelles innovations des français.
d- Les nouvelles inventions des français.

12-Selon le texte, comment les habitudes de shopping évoluent-elles ?

a- Les gens préfèrent uniquement le shopping en ligne.
b- Les consommateurs cherchent des options plus durables et économiques.
c- Les centres commerciaux sont abandonnés.
d- Les gens achètent plus qu'avant.

13- Que privilégie Sarah pour ses achats ?

a- Les grands magasins.
b- Les boutiques de luxe.
c- Les friperies et vide-dressings.
d- Les centres commerciaux.

14- Que proposent les magasins traditionnels pour s'adapter ?

a- Uniquement des soldes.
b- Des espaces vintage et des collections éco-responsables.
c- Des prix plus bas.
d- Des cartes de fidélité.

15-Qu'est-ce que le "web-to-store" ?

a- L'achat exclusif sur Internet.
b- La livraison en magasin.
c- La recherche en ligne avant l'achat en magasin.
d- La vente en ligne de produits d'occasion.

16- Comment les consommateurs utilisent-ils les applications ?

a- Pour jouer à des jeux.
b- Pour suivre les prix et les promotions.
c- Pour communiquer avec les vendeurs.
d- Pour créer des looks.

17- Quel est le synonyme de « Évolution »

a- Amélioration
b- Destruction
c- Immobilité
d- Permanence

18-Quel est le synonyme de « Durables »

a- Éphémères
b- Temporaires
c- Continues
d- Transitoire

19- Quel est l'antonyme de « Neufs »

a- Anciens
b- Nouveaux
c- Actuels
d- Récents

20- Quel est l'antonyme de «Prolonger »

a- Allonger
b- Amplifier
c- Perpétuer
d- Abréger

Choisissez la bonne réponse :

21-Arthur et Dylan vont faire une randonnée á cheval, cette phrase signifie ……

a- qu'ils feront une longue promenade dans la nature á cheval.

b- qu'ils vont participer á une course de chevaux.

c- qu'ils vont assister á un rallye dans la nature.

d- qu'ils vont être membre dans une école d'équitation.

22- La fille de Mme Isabelle est très têtue, cela veut dire ……………

a- qu'elle refuse totalement de changer son avis.

b- qu'elle est flexible et facile á la convaincre.

c- que son attitude est toujours raisonnable.

d- qu'elle cède parfois á ses caprices.

23- Les citoyens ont lancé une pétition pour demander des changements dans la législation environnementale. Une pétition est …………….

a- un type de formulaire utilisé pour s'inscrire à un évènement.

b- est un document officiel pour solliciter des fonds.

c- est un appel ou une demande écrite, souvent collective adressée à une autorité.

d- est un rapport détaillé sur un projet gouvernemental.

24- Après plusieurs mois de repos, elle a commencé un programme de remise en forme pour retrouver sa condition physique. La remise en forme est…….

a- un processus de décoration intérieure d'une maison.

b- un type de régime alimentaire flexible.

c- une méthode pour apprendre de nouvelles compétences professionnelles.

d- un programme d'exercices physiques visant à améliorer la condition physique et la santé.

25- Avant de faire une analyse, il est important de ne pas se baser uniquement sur des suppositions. Les suppositions sont………………..

a- des faits prouvés par des expériences.

b- des idées ou des hypothèses sans preuves.

c- des décisions prises par un groupe de personnes.

d- des règles strictes à suivre dans un processus.

26- Après une longue journée de travail, la meilleure solution est de se détendre avec un bon livre cela signifie qu'…..

a- il n'y a pas de comparaison possible.

b- il n'y a pas de solution à un problème.

c- il n'y a pas d'autres choses plus épuisantes.

d- il n'y a rien à faire dans une telle situation.

27- Après plusieurs mois d'efforts, l'entreprise a enfin trouvé une méthode plus rentable pour produire ses produits, rentable signifie que…………

a- quelque chose est agréable à utiliser.

b- quelque chose est coûteux à produire ou à entretenir.

c- quelque chose est facile à réaliser sans beaucoup d'efforts.

d- quelque chose génère plus de revenus que de dépenses.

28- Lors de leurs vacances en Méditerranée, ils ont exploré une belle calanque accessible uniquement à pied ou en bateau. Une calanque est…………..

a- une grande plage de sable fin, très fréquentée l'été.

b- une petite baie rocheuse, souvent isolée , formée entre des falaises.

c- une grotte sous-marine habitée par des poissons.

d- un type de montagne caractérisé par des pics escarpés.

Choisissez la bonne réponse

29-Hier , je………….á dix heures

a- me suis réveillé — c- me réveillerais

b- vais me réveiller — d- me réveillerai

30 -Nous voulons que les habitants de la région et les touristes ……… prendre le train.

a- puissent — c- peuvent

b- pouvaient — d- pourront

31- Nous aurions passé nos vacances á Saint Tropez, si nous …………

a- gagnions une offre — c- avions gagné une offre

b- gagnerons une offre — d- gagnons une offre

32- Vous avez besoin de réparer votre voiture après la tempête ? Oui , nous ……… avons besoin

a- y — c- l'

b- en — d- lui

33- Ils ont cherché un nouveau dispositif ……….peut faciliter le travail

a- qui — c- où

b- que — d- dont

34- On peut espérer que les fichiers seront retrouvés

a- On peut espérer qu'on avait retrouvé les fichiers.

b- On peut espérer qu'on retrouvait les fichiers.

c- On peut espérer qu'on a retrouvé les fichiers.

d- On peut espérer qu'on retrouvera les fichiers.

35- Hier pendant que je prenais mon petit déjeuner, j'………..les informations á la radio

a- aurai écouté
b- ai écouté
c- écouterais
d- écouterai

36- Comme il…………toute cette nuit, beaucoup de routes ont été détournées

a- pleuve
b- pleuvrait
c- pleuvait
d- pleuvra

37- Ne lisez pas cette lettre á sa mère

a- Ne lisez la lui pas
b- Ne lui la lisez pas
c- Ne lisez lui la pas
a- Ne la lui lisez pas

38- Il n'y a ……………. solution pour ce problème.

a- aucune
b- rien
c- jamais
d- personne

39- Ma sœur perd toujours ses clés, …………. sont avec moi.

a- les miens
b- les miennes
c- le leur
d- le votre

ثانيا – الأسئلة المقالية :

VI- Répondez aux questions suivantes d'après le Comte de Monte Cristo :

« Monsieur le procureur du roi est prévenu, par un ami du trône, que le nomme Edmond Dantès, second du navire le pharaon, a été charge par Murat d'une pour l'usurpateur, et, par l'usurpateur, d'une lettre pour le comité bonapartiste de Paris.

On aura la preuve de son crime en l'arrêtant car on trouvera cette lettre sur lui ou chez son père. »

40- Cette lettre a suffi pour changer le sort d'Edmond, comment ?
41- Êtes-vous pour ou contre la vengeance ? Justifiez votre réponse ?

V- Traitez le sujet suivant (de 80 à 100 mots) :

42- Malgré les changements et les défis, le livre en papier reste un ami fidèle. Vous pour ou contre cette idée ? Développez